

***Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková
organizace***



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace
se sídlem Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice
Tel. 315682085, e-mail pechova@zsbyskovice.cz, www.zspbyskovice.cz,
datová schránka: wskw8pa

Obsah	Strana
1. Základní údaje o škole	2
2. Charakteristika školy	2
• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	2
• Materiálně technické podmínky pro výuku	3
• Vzdělávací program školy	4
• Stravování	4
3. Součásti školy	5
4. Souhrnné údaje o žácích	5
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	7
7. Chování žáků	8
8. Absolventi a jejich další uplatnění	8
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	8
10. Jazykové vzdělávání na škole	8
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	9
12. Údaje o pracovnících školy	10
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	16
16. Výchovné a kariérní poradenství	16
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	16
18. Další činnost školy	17
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti	19
20. Závěr	20

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace**

Adresa: Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70891095

IČO školy: 70107122

IZO ředitelství školy: 600 047 849

Kontakty:

Číslo telefonu: 315682085

e – mailová adresa: pechova@zsbyskovice.cz

www stránky: www.zspbyskovice.cz

Statutární orgán: statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje

PaedDr. Bc. Ivana Pechová

e-mail: pechova@zsbyskovice.cz

Statutární zástupce ředitele: **PaedDr. Marcela Stará**

e-mail: stara@zsbyskovice.cz

Seznam členů školské rady:

za zřizovatele: Mgr. Michaela Kučerová

za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Plačková

za zákonné zástupce nezletilých žáků: pí Jana Novotná

Změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2018/2019: neproběhly

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost: Škola poskytuje základní vzdělávání a následně střední vzdělání.

Žáci jsou vzděláváni v těchto vzdělávacích oborech:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitosti jiného vlastníka na základě nájemní smlouvy (Město Neratovice) a v nemovitosti Středočeského kraje (přístavba na zahradě školy), kde probíhá výuka žáků 2 tříd a činnost školní družiny.

ZŠ – kmenová budova: Neratovice, Byškovická 85 – zde probíhala výuka žáků 5. až 9. ročníku a výuka žáků Praktické školy dvouleté. Někteří žáci byli sváženi do školy Maltézskou pomocí, o. p. s., centrum Mělník.

Celkem 5 kmenových tříd, 3 odborné učebny (PC učebna, cvičná kuchyňka, pracovna Pv - dílny).

K výuce Tv je využívána hala školy s tělocvičným náradím a náčiním. V září 2014 byl vybudován z investičního fondu herní koutek na školní zahradě, který aktivně využívají žáci 1. stupně a školní družina. V rámci tělesné výchovy se účastnili v 2. pololetí žáci II. třídy výuky plavání.

Během hlavních prázdnin se realizovala obnova přístěnku - bývalé garáže na zahradě školy a vznikl tak přístřešek pro kola (hrazeno z ročního nájmu). Nově byly vymalovány sokly v hale školy, natřeny dveře sociálních zařízení a proběhly též pravidelné revize.

Opravy („velká údržba“) jsou hrazeny z ročního nájmu.

Nadále chybí

Vhodné prostory pro terapie, pro relaxaci (relaxační koutky) a šatna pro pedagogy.

Požadavky pro další období – nadále trvají:

Bude řešeno s majitelem budovy (městem Neratovice)

Oprava balkónu

Oprava fasády

Materiální vybavení

Učebny jsou vybaveny odpovídajícím školním nábytkem. Učební pomůcky jsou průběžně modernizovány a doplňovány dle finančních možností školy!

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program ZV- LMP „Přátelská škola“, č. j. 148/07 – dobíhající na 2. stupni

Školní vzdělávací program základní školy speciální – I. díl

Školní vzdělávací program základní školy speciální – II. díl

Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání dle RVP ZV s upravenými výstupy

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá

Školní vzdělávací program školní družiny

Pět žáků ZŠ speciální bylo po dohodě se zákonnými zástupci a na základě doporučení školského poradenského pracoviště vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu. Dále **tři žáci na prvním stupni** a **dva žáci z osmého ročníku ZŠ praktické** byli též vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení SPC nebo PPP.

Ve školním roce 2018/2019 sedmým rokem existuje **školní družina**, nyní 2 oddělení s kapacitou 16 žáků.

Stravování žáků probíhalo ve školní jídelně – výdejně v kmenové budově školy. Obědy jsou dováženy smluvně z ŠJ při SOŠ a SOU Neratovice, a to prostřednictvím firmy Marek Havlíček, Na Výsluní 1058/11, Neratovice.

Metody a formy práce:

Pedagogové uplatňují ve výchovně - vzdělávacím procesu kromě tradičních metod a forem práce i další jako: kooperativní vyučování, skupinové formy práce, sebehodnocení žáků, aktivní sociální učení.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

1. rozvoj klíčových kompetencí
2. zdravé učení (přiměřené s možností výběru)
3. otevřené partnerství
4. klima – přátelská atmosféra, pocit bezpečí
5. připravenost žáků pro vlastní aktivní zapojení do „života“,

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přip. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ praktická	102286205	64	28	3,77	7,42
ZŠ speciální	102286205	12	8	1,75	4,57
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	102286205	0	0	0	0
Praktická škola	181080168	14	4	2,0	2

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	181036665	16	16	0	1,3
Školní jídelna - výdejna	162100663	30	17	0	0,2
Internát	0	0	0	0	0
SPC	0	0	0	0	0

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	28	3	9,3
ZŠ speciální	8	1	8
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	4	1	4
Školní družina	16	2	8

- Podle vzdělávacího programu ZŠ speciální – I. díl se vzdělávalo: 8 žáků

- Podle vzdělávacího programu ZŠ speciální – II. díl se nevzdělával žádný žák
- podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 27 žáků/z toho 14 dívek
- cizí státní příslušníci – EU x ostatní: 0
- žáci dojíždějící z jiných krajů: 0

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	15	7	0	6
- z toho středně těžce postižení	0	0	2	0	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0	11	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	0	1	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	2	0	0	0
ZŠ speciální	2	0	1	1

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do ZŠ: celkem 6

z jiných krajů: 5

Počet:	Ročník:	Ke dni:	Důvod:	Odkud:
1	2.	4. 3. 2018	přestup – žádost ZZ	ZŠ 28. října, Neratovice
1	6.	24. 9. 2018	stěhování	ZŠS Vtáckovce 1, SR
1	7.	27. 9. 2018	stěhování	ZŠ a PŠ Roudnice nad Lab.
1	8.	5. 12. 2018	stěhování	SŠ obchodu, řemesel a služeb a Základní škola Ústí nad Labem, p. o.
1	8,	30. 1. 2019	souběžné vzdělávání	ZŠ a PŠ Trhové Sviny
1	8.	23. 4. 2019	stěhování	ZŠ Rýmařov, p. o.

Odchody žáků ze školy během školního roku 2018/2019: celkem 3

Počet:	Ročník:	Ke dni:	Důvod:	Kam:
1	8.	25. 3. 2019	stěhování	ZŠ Sedlčany
1.	7.	26. 4. 2019	stěhování	ZŠ a PŠ Roudnice nad Lab.
1	8.	22. 5. 2019	ukončení souběž. vzdělávání,	ZŠ a PŠ Trhové Sviny

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	12
Neprospěli	0

Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	146,71/3,80
Základní škola speciální	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	5
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,57/0

- Počet žáků hodnocených slovně – základní škola speciální: 8
- Počet žáků hodnocených slovně - základní škola praktická: 0
- a) ve všech předmětech: 8
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0
- Hodnocení v náhradním termínu: komisionálních opravné zkoušky v hlavních a naukových předmětech: 0
- Individuální vzdělávání na I. stupni: 1 žák

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	27	1	0
ZŠ speciální	8	0	0

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1	0	1	0	0
ZŠ speciální	1	1	0	0	0

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Škola nemá informace.

10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	17	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	1	1	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

IT – Z: 3, IT – P0: 6, jiná úroveň proškolení: 4

Technické parametry vybavenosti:

Internet Optimal+

Wi-fi Hot Spot -

Využívaná technologie pro internetové připojení je VDSL.

Koncová zařízení

Bezdrátový xDSL modem.

Přístup na internet mají všechny PC sestavy připojené k síti LAN. Dále možno využít WiFi připojení pro PC, které nejsou připojeny k síti LAN.

Využití ICT techniky žáky a učiteli:

Žáci i učitelé využívají veškeré programové vybavení a elektronickou poštu.

Toto programové vybavení je evidováno a je využíváno v souladu s licenčními podmínkami.

Současné programové vybavení školy je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo požadovanému standardu.

Počet PC pro zaměstnance školy s připojením k internetu (ředitelna, kancelář – spisovna, sborovna: notebook)	4
Počet notebooků pro pedagogy z projektu EU Peníze školám	9
Počet PC pro žáky v počítačové učebně z projektu EU Peníze školám s připojením na internet	8
Počet PC mimo počítačovou učebnu s připojením na internet	6
Počet interaktivních tabulí	3
Počet iPadů	15

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
17/ ^{x)}	2/1,7	15/12,02 ^{x)}	12	3,49 ^{x)}

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

^{x)} v celkovém počtu pracovníků i v počtu pedagogických pracovníků je započítáno 5 asistentek pedagoga

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 2 (bez asistentů pedagoga)

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	6	7	1	1	50,13
z toho žen	0	2	6	7	1	1	50,13

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	0	2	5	1 (asistentka)

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. Pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	2	1	5

- Ve školním roce 2018/2019**
- žádný osobní asistent**
- Způsob financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním:
- financování asistentů prostřednictvím KÚ Středočeského kraje - financování v rámci podpůrného opatření žáků**

Rozsah a přínos jejich činnosti:

Pomocné výchovné práce, zaměřené na vytváření základních pracovních, učebních, hygienických a jiných návyků, pod metodickým vedením speciálního pedagoga.

Asistence v I. a II. třídě, pozitivní klima ve třídě.

Dle potřeby zprostředkování kontaktu mezi školou a rodinami žáků (návštěvy v rodinách) - zlepšení komunikace.

- **Současný stav počtu asistentů pedagoga:** 5 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9.2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola	113	72
Praktická škola dvouletá	32	32

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• **Personální změny ve školním roce:**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: **2** (učitel a asistent ped.)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy na konci školního roku: **0**

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1 (koordinátor tvorby ŠVP)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře), samostudium:

a) počet jednodenních: 5

b) počet vícedenních: 2

Vzdělávací instituce	Zaměření – název programu	Počet zúčastněných
Vzdělávací institut Středočeského kraje Zařízení pro DVPP, se sídlem V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk	Porada ředitelů škol a ŠZ zřizovaných Středočeským krajem	1
Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1	Digitální technologie ve výuce – praktické využití	1
Mgr. Šárka Kociánová, Brichtova 820/10 152 00 Praha 5	Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role	1
KÚ Středočeského kraje	Konference „Zažít prevenci“ (I. a II. část)	1
KEV Středočeského kraje	Biotechnologie v potravinářství	1
Vše pro školy a školky, s r.o.	Žena v pozici vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení	1
Nová škola, o. p. s.	II. konference pro asistenty pedagoga	1

c) samostudium: průběžné studium materiálů a podkladů k výchovně vzdělávacímu procesu a k realizaci školních vzdělávacích programů

- Finanční náklady vynaložené na vzdělávání:

pedagogové: 21 470 Kč

ne pedagogové: 0

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7. 9. od 9 do 12 hod. Den bezpečí - bezpečnost v dopravě, Náměstí Republiky v Neratovicích (organizátor: Město Neratovice a záchranný systém)

14. 9. od 9 do 11,30 hod. Dny pro záchranu života – vzdělávací program první pomoci v areálu školy (organizátor: Zdravotníci s. r. o.), ukončení výuky v 11,40 hodin

19. 9. od 8 do 10, 45 hodin – canisterapie

25. 9. od 8 hodin Program specifické primární prevence (organizátor: Cesta integrace, o. p. s., Říčany) – 1. setkání v rámci projektu

10. 10. od 8 do 11 hodin – canisterapie

6. 11. od 8 do 11,40 hodin Dlouhodobá primární prevence „Cesta integrace“ (vztahy ve třídě, bezpečí na internetu)

14. 11. od 8 do 11,40 hodin canisterapie

30. 11. od 8 do 11,40 hodin Dlouhodobá primární prevence „Cesta integrace“ (návykové látky, nelátkové závislosti)

2. 12. od 9 – 16,30 hodin prodejní výstava žákovských prací v rámci Svatobarborských trhů na náměstí v Neratovicích

3. 12. od 8 hodin kino – nová pohádka Čertí brko

4. 12. od 10 hodin zdobení vánočního stromčku v Domě kněžny Emmy (II. tř.)

5. 12. od 10 do 10,45 h. návštěva Mikuláše, anděla a čerta (zajišťuje IV. tř.)

12. 12. od 8 do 10 hodin canisterapie pro I. a II. tř.

19. 12. od 8 do 11,40 hodin projektový den ve škole – „Předvánoční sportovní hry“ (v hale školy)

20. 12. od 8 do 11,40 hodin vánoční besídka tříd

21. 12. od 8 do 11,40 hodin projektový den mimo školu – „Advent v Šestajovicích“ u Prahy (Čokoládovna: odlévání a zdobení nebo malování belgické čokolády), následná návštěva zookoutku

18. 1. den otevřených dveří

31. 1. od 10 do 11,40 hodin karneval

13. 2. od 8 h. canisterapie

18. 2. od 8 do 14 hodin – den otevřených dveří

3. 3. od 8 do 11,40 hodin canisterapie

20. 3. od 12 do 15 hodin projekt Zdravé zoubky ve školní družině
5. 4. od 8 hodin zahájení plaveckého výcviku v II. třídě
10. 4. od 8 hodin canisterapie v I. a II. třídě
10. 4. od 10 do 14 hodin prodejní velikonoční výstava v hale školy
10. 4. od 12 do 15 hodin projektový den ve školní družině „Velikonoce“
30. 4. od 9 do 11 hod. školní kolo sportovních her (SHM)
30. 4. od 11 do 12,30 hod. „pálení čarodějnic“ na školní zahradě
13. 5. od 9 hodin okresní kolo SHM Mělník
15. 5. od 12,15 projektový den ve školní družině Jóga - 1. Část
16. 5. od 9 hodin mezigenerační hry v Domě Kněžny Emmy (účast 12 žáků)
22. 5. od 12, 15 projektový den ve školní družině Jóga - 2. část
29. 5. od 8 – 11,40 hodin projektový den ve škole Řemesla dříve a dnes
31. 5. od 8 hodin Hry bez hranic – Líbeznice (účast 5 žáků)
3. 6. od 9 do 11, 40 hodin dětský den na školní zahradě
10. 6. - 14. 6. škola v přírodě v Plavech, Penzion Maxík

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Sportovní úspěchy	Počet žáků	Výsledek, umístění (družstvo)
Dopravní soutěž Slaný	8	3. místo
Hry nad Prahou Líbeznice	5	3. místo
Sazka olympijský víceboj	38	účast duben - červen

Komentář ředitele školy:

Snaha organizovat společné aktivity (sportovní, kulturní, projektové) je jednou z priorit školy, a to s cílem, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. V letním období je každoročně organizována škola v přírodě. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel připraví ve školním roce jeden školní výlet v rozsahu 1 den. Snahou pedagogického sboru je též aktivně zapojit do vlastní organizace celoškolních akcí samotné žáky a jejich rodiče.

Projekty

I. Projekt dlouhodobý, a to v rámci MPP, název: „**Zdravý životní styl**“

cíl: posilování pozitivního sociálního chování, tolerance, zdravého životního stylu a odpovědnosti za své chování.

finanční spoluúčast Města Neratovice: **14 000 Kč**

Schválené finanční dotace umožňují škole uskutečnit veškeré naplánované aktivity, které by jinak z důvodu nedostatečného finančního zajištění nemohly být realizovány!

Výchovné akce zaměřené environmentální výchovu:

Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „ M R K E V“ (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Jako škola zapojená v této síti soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy. Škola odebírá časopis „**Bedrník**“ pro možnost využít poznatků ekogramotnosti. Již 10. rokem je realizováno třídění odpadů s názvem „Sběrné nádoby do veřejných institucí a školských zařízení“, nádoby a kontejnery na tříděný odpad jsou v jednotlivých učebnách a před školní budovou.

Účast žáků na akcích, které se podařilo splnit v rámci EVVO:

Již čtrnáctým rokem je naše škola zapojena do programu „ Živá zahrada“ pod záštitou ČSOP. Žáci pozorují živočichy na školním pozemku, své jarní a zimní pozorování vyhodnocují.

- Aktivní přístup žáků ve spojitosti s přírodou – příroda na dotek, vyučování přímo na školní zahradě. Jarní a zimní pozorování živočichů, následné vyhodnocování pro ČSOP,
- canisterapie – pozitivní vliv zvířat na psychiku a chování žáků,
- využívání výpěstků na školní zahradě v rámci přípravy zdravých pokrmů při pracovních činnostech,
- tvorba výrobků z přírodních materiálů a následná prezentace na Svatobarborském jarmarku a velikonoční výstavě pro veřejnost,
- zapojení do celostátní soutěže „Uklidme Česko“ a významných dnů pro životní prostředí a udržitelný rozvoj (Den stromů, Světový den vody, Světový den bezpečí, Den květů – letní slunovrat a projektové dny v rámci Šablony II.),
- registrace školy k celosvětové kampani „ Měsíc školních zahrad“,
- aktivní využívání nabídek programů z center ekologické výchovy.

Škola byl Středočeským krajem ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“ na léta 2018 – 2020.

Plnění minimálního preventivního programu

Úkoly a cíle MPP jsou plněny průběžně dle možností školy během celého školního roku. Jsou koordinovány metodičkou prevence a probíhají za spolupráce s ředitelstvím školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli, s OSPODEM Neratovice, OSPODEM Mělník, Policií

ČR, Městskou policií Neratovice, dětskými a odbornými lékaři, s PPP, sociálními kurátory, se spolkem Byškovické maminky a s odborníky z praxe (Šablony II.).

V rámci školy se snažíme aktualizovat a naplňovat co nejefektivněji celkové i dílčí cíle MPP. Vycházíme z výsledků každoročně vyhodnocovaných dotazníků (zaměřených na zjišťování klimatu školy, trávení volného času a vztahu žáků k návykovým látkám a z dlouhodobého pozorování chování našich žáků jak ve škole, tak i při mimoškolních akcích krátkodobějšího i dlouhodobějšího charakteru. Na základě toho využíváme co nejosvědčenější, v praxi fungující metody prevence rizikového chování žáků ve škole i mimo ni. Rovněž pak vycházíme z nových příloh Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č. j. 21291/2010-28-Příloha 15 Netolismus, příloha 16-Sebepoškozování, Příloha 17- Nová náboženská hnutí, Příloha 18 - Rizikové sexuální chování, Příloha 19 - Příslušnost k subkulturám, Příloha 20 - Domácí násilí, Příloha 21 - Hazardní hraní. Respektujeme také aktualizované Přílohy: č. 11 - Záškoláctví, č. 10 – Vandalismus, přílohy - Kyberšikana ze dne 8. 1. 2018.

Pozornost zaměřujeme rovněž pak na úkoly týkající se celkového bezpečného prostředí ve škole v souvislosti s tragickými událostmi ve škole ve Žďáře nad Sázavou.

Reagujeme rovněž na problematiku aktivního střelce ve škole, na základě pokynů Policie ČR a na základě vývoje celosvětových událostí (poučení žáků i dospělých, nácvik chování ve třídách v případě krizových situací - nutno brát ohled na mentální úroveň žáků a typy zdravotních postižení).

Některé úkoly a cíle se nám daří plnit velmi dobře, některé pouze částečně, z důvodů ekonomických a z důvodů omezených pravomocí školy při řešení určitých problémových jevů. Pozorujeme i variabilnost řešení problémového chování vzhledem ke školnímu roku. Vždy záleží na mnoha okolnostech, a tudíž se snažíme přizpůsobovat způsoby a metody práce těmito skutečnostem.

Snažíme se hledat nové metody a způsoby práce s problémovými žáky, podporovat zájmovou činnost ve škole a hledat způsoby vytváření zdravého prostředí ve škole.

Snažíme se o minimalizaci rizikových jevů ve škole individuálním přístupem k žákům, spoluprací s rodiči, prací s různorodými kolektivy tříd, spoluprací s odborníky z neziskových organizací. Rovněž se snažíme o rychlé a odborné řešení krizových jevů.

Podporujeme žáky v získávání nových informací k tématům, která se dotýkají okrajově nebo bezprostředně jejich života a bezpečí.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Na dobré úrovni. Úzce spolupracujeme při změnách v zápise ve školském rejstříku (nejvyšší povolené počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání), při řešení naplněnosti jednotlivých tříd (povolení výjimky v počtech žáků).

Spolupráce s obcí (město Neratovice)

Vstřícná. Obec vyhověla požadavkům školy: žádost o dotaci města na projekt „Zdravý životní styl 2019“ ve výši 15 tisíc Kč a příspěvek na realizaci školy v přírodě v Plavech (červen 2019) ve výši 10 tisíc Kč.

Plnou výši nájmu využívá škola dle nájemní smlouvy na úhradu „velké údržby“ v budově školy. Konkrétně byly během hlavních prázdnin nově vymalovány sokly v hale školy, natřeny

dveře sociálních zařízení a byla zrekonstruována bývalá garáž na školní zahradě na přístřešek pro cyklistická kola, a to včetně úpravy okolí.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – počet kurzů, účastníků a absolventů: 0
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: 0

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mělník - zejména při přijímání nových žáků. Úzce spolupracujeme s následujícími poradenskými pracovišti:

SPC pro mentálně postižené při ZŠ Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, SPC Vinařice, SPC při MŠ speciální, Štíbrova, Praha 8, SPC při Speciální škole Poděbrady, Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní komunikaci, Jivenská 1066/7, 14000 Praha 4

- Spolupráce s rodiči. Rodiče pak vstřícněji řeší se školou různé potíže svých dospívajících dětí na 2. stupni. Škola též úzce spolupracuje s kurátorkami dětí (OSPOD Neratovice), Policií ČR, ale i pediatry při řešení záškoláctví, výchovných nebo zdravotních problémů a dalších sociálně patologických jevů.
- Již v rámci vlastního učebního plánu jsou žáci cíleně motivováni a připravováni k budoucí volbě povolání (občanská výchova, pracovní činnosti). Též úzce spolupracujeme s IPS ÚP v Mělníku

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2018 – 2019 neproběhla.

Finanční kontrola zřizovatele – Středočeského kraje se uskutečnila od 23. 4. do 29. 4. 2019.

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Zaměření kontroly:

Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem,
zadávaní a realizace veřejných zakázek,
mzdová a personální agenda,

uzavírání a zveřejňování smluv, včetně vedení evidence,
zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému,
plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků (Protokol č. 96/2014),
přepočet stavu pokladní hotovosti.

Závěr:

Nebyla porušena rozpočtová kázeň. Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v Protokolu č.15/S/2019. K nedostatkům byla bezodkladně přijata nápravná opatření.

18. Další činnost školy

Zasedání školské rady – termíny: 1. 10. 2018 a 20. 5. 2019

Zprávy o činnosti školské rady:

1. 10. 2018

ŠR byla seznámena s organizací školního roku 2018/2019, schválila Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 a pravidla pro hodnocení žáků. ŠR byla seznámena se speciální třídou, s počtem žáků a plánovanými akcemi školy. ŠR byla též informována o schváleném projektu „Šablony II. pro ZŠ a PŠ Neratovice“, který bude realizován ve škole do 31. 8. 2020.

20. 5. 2019

ŠR byla seznámena s průběhem zápisů a počtem přijatých žáků pro školní rok 2019/2020, Dále byla informována o vycházejících žácích. ŠR byla seznámena s výsledkem finanční kontroly a informována o připravované mimořádné inventuře.

Výsledky doplňovacích voleb do školské rady: nekonal se

Žákovský parlament:

Žákovský parlament se scházel s vedením školy desátým rokem, a to jedenkrát za 2 měsíce. Žáci školy (zvolení zástupci jednotlivých tříd) přicházejí se svými náměty a připomínkami, které se nejčastěji týkají chodu školy a možných akcí, které chtějí sami spoluorganizovat.

Byškovické maminky, zapsaný spolek:

Spolupracuje s vedením školy. Schází se pravidelně dvakrát ve školním roce, případně dle potřeby.

Jeho činnost je zaměřena převážně na podporu vzdělávacích a výchovných programů pro žáky školy formou finančních dotací. Finančně také podporuje sociálně slabé žáky v účasti na ozdravných pobytech.

Spolek „Byškovické maminky“ vznikl z iniciativy rodičů žáků Základní školy, Neratovice, Byškovická 85 z důvodu zániku „Sdružení rodičů a přátel školy“ podle nového občanského zákoníku.¹ Posláním spolku je podpora rozvoje Základní školy a Praktické školy Neratovice,

příspěvkové organizace. Účelem spolku je školu podporovat nejen finančně, ale také i materiálně. Ve školním roce 2018 – 2019 byly finance využity na realizaci dvou poznávacích výletů lodí. První výlet byl určen starším žákům Praktické školy dvouleté a byl zaměřen na poznávání okolí Neratovic a historie města Mělník. Během výletu absolvovali žáci cestu lodí po Labi. Druhý výlet byl určen žákům základní školy a ti se vydali poznávat památky

Prahy. Výlet byl zaměřen hlavně na poznávání historických budov podél břehu Vltavy. Cesta lodí po Vltavě trvala jednu hodinu a byla komentována kvalifikovaným průvodcem.

Cílem spolku je, aby žáci této školy dostali, v rámci jejich zdravotních možností, pro ně co nejlepší vzdělání a na období své povinné školní docházky měli jen ty nejlepší vzpomínky.

Na Základní škole a Praktické škole Neratovice, příspěvkové organizaci není založena odborová organizace.

¹ Sbírka zákonů, Česká republika, nový občanský zákoník: zákon č. 89/2012 Sb. ze dne 3. února 2012, str 1359, § 3045

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10066	0	5021	0
2.	Výnosy celkem	10070	0	5037	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10068	0	5022	0
	ostatní výnosy	2	0	15	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	0	16	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		10068
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		826
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9242
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9082
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6546
	ostatní celkem UZ 33 063 – Šablony II.		115
	z toho	33 002 – primární prevence	10
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		826
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		624
	ostatní účelové výdaje celkem UZ 007 - nájemné		202
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		
z toho	Dotace Města Neratovice		34

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek byl mírně zlepšený. Bylo dodržováno hledisko maximálních úspor a využity finanční prostředky z jiných zdrojů (dotace Města Neratovice, OPVK - Šablony II.).

Radou kraje nebyla uložena žádná opatření.

Kontroly

Ve školním roce 2018/2019 proběhla finanční kontrola zřizovatele (viz bod 17).

20. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 pedagogický sbor úspěšně realizoval dvanáctým rokem vlastní školní vzdělávací program ZV – LMP „Přátelská škola“ na 2. stupni (dobíhající). Žáci 1. až 7. ročníku se vzdělávali dle nového školního vzdělávacího programu dle RVP ZV s upravenými výstupy. Osm žáků se vzdělávalo dle „Školního vzdělávacího programu ZŠS (základní školy speciální)“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, schopen týmové spolupráce a neustále se dle možností provozu školy vzdělává.

Škola se opakovaně kladně prezentovala na veřejnosti (viz přehled akcí).

Ve školním roce 2018/2019 ukončila povinnou školní docházku pouze jedna žákyně, která se nehlásila do odborného učiliště (nepokračovala ve studiu na žádné střední škole).

V průběhu školního roku se podařilo zrealizovat všechny naplánované akce, jak v rámci plnění minimálního preventivního programu, tak v rámci environmentální výchovy a dalšího vzdělávání.

Datum zpracování zprávy:

23. 9. 2019

Datum projednání školskou radou:

2. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA
NERATOVICE, příspěvková organizace
Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice
IČO: 701 07 122, tel: 315 682 085
zsbyskovice@zsbyskovice.cz
www.zsbyskovice.cz