

***Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková
organizace***



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace
se sídlem Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice
Tel. 315682085, e-mail pechova@zsbyskovice.cz, www.zspbyskovice.cz
datová schránka: wskw8pa

Obsah	Strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	3
• Materiálně technické podmínky pro výuku	4
• Vzdělávací program školy	4
• Stravování	5
3. Součásti školy	5
4. Souhrnné údaje o žácích	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
7. Chování žáků	9
8. Absolventi a jejich další uplatnění	9
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	9
10. Jazykové vzdělávání na škole	9
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	9
12. Údaje o pracovnících školy	10
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	18
16. Výchovné a kariérní poradenství	18
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	20
18. Další činnost školy	20
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti	22
20. Závěr	24

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Praktická škola Neratovice, příspěvková organizace**

Adresa: Byškovická 85, Byškovice, 277 11 Neratovice

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70891095

IČO školy: 70107122

IZO ředitelství školy: 600 047 849

Kontakty:

Číslo telefonu: 315682085

e – mailová adresa: pechova@zsbyskovice.cz

www stránky: www.zspbyskovice.cz

Statutární orgán: statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje

PaedDr. Bc. Ivana Pechová

e-mail: pechova@zsbyskovice.cz

Statutární zástupce ředitele: **PaedDr. Marcela Vyšínská** e-mail: stara@zsbyskovice.cz

Seznam členů školské rady:

za zřizovatele: Mgr. Michaela Kučerová

za pedagogické pracovníky: PaedDr. Jitka Ramzerová

za zákonné zástupce nezletilých žáků: pí Alena Rösslerová

Změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2023/2024: neproběhly

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost: Škola poskytuje základní vzdělávání a následně střední vzdělání.

Žáci jsou vzděláváni v těchto vzdělávacích oborech:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitosti jiného vlastníka na základě nájemní smlouvy (Město Neratovice) a v nemovitosti Středočeského kraje (přístavba na zahradě školy), kde probíhá výuka žáků 2 tříd a činnost školní družiny.

ZŠ – kmenová budova: Neratovice, Byškovická 85 – zde probíhala výuka žáků 1. až 9. ročníku ZŠ praktické, a výuka osmi žáků Praktické školy dvouleté. Někteří žáci byli svázeni do školy Maltézskou pomocí, o. p. s., centrum Mělník.

Celkem 7 kmenových tříd, 3 odborné učebny (PC učebna, cvičná kuchyňka, pracovna Pv – dílny).

K výuce Tv je využívána hala školy s tělocvičným náradím a náčiním. V září 2014 byl vybudován z investičního fondu herní koutek na školní zahradě, který aktivně využívají žáci 1. stupně a školní družina.

V rámci tělesné výchovy v tomto školním roce proběhla výuka plavání.

Během školního roku proběhly pravidelné revize a během hlavních prázdnin pak výměna plynových kotlů a výměna venkovních okenních parapetů na hlavní budově, a to v rámci investiční akce města Neratovice.

Opravy („velká údržba“) jsou hrazeny z ročního nájmu. Během letních prázdnin byly vyměněny plynové kotle, okenní parapety, rolety a opraveny nefunkční žaluzie.

Nadále chybí

Vhodné prostory pro terapie, pro relaxaci (relaxační koutky) a šatna pro pedagogy.

Požadavky pro další období – nadále trvají:

Bude řešeno s majitelem budovy (městem Neratovice)

Oprava fasády

Materiální vybavení

Učebny jsou vybaveny odpovídajícím školním nábytkem. Učební pomůcky jsou průběžně modernizovány a doplňovány dle finančních možností školy, které jsou velmi omezené!

V rámci účelové dotace na IT vybavení byly zakoupeny notebooky pro žáky, a to včetně nezbytného softwaru.

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program základní školy speciální – I. díl

Školní vzdělávací program základní školy speciální – II. díl

Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání dle RVP ZV s upravenými výstupy

Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá

Školní vzdělávací program školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 již dvanáctým rokem existuje **školní družina**, 2 oddělení s kapacitou 16 žáků. Tato kapacita je 100% naplněna.

Stravování žáků probíhalo ve školní jídelně – výdejně v kmenové budově školy. Obědy jsou dováženy smluvně z ŠJ při SOŠ a SOU Neratovice, a to prostřednictvím firmy Marek Havlíček, Na Výsluní 1058/11, Neratovice.

Metody a formy práce:

Pedagogové uplatňují ve výchovně - vzdělávacím procesu kromě tradičních metod a forem práce i další jako: kooperativní vyučování, skupinové formy práce, sebehodnocení žáků a formativní hodnocení, aktivní sociální učení a velmi efektivní zážitkové učení.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

1. rozvoj klíčových kompetencí
2. zdravé učení (přiměřené s možností výběru)
3. otevřené partnerství
4. klima – přátelská atmosféra, pocit bezpečí
5. připravenost žáků pro vlastní aktivní zapojení do „života“

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ praktická	102286205	58	29	5,3	5,4
ZŠ speciální	102286205	18	17	3,1	5,4
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	102286205	0	0	0	0
Praktická škola	181080168	14	9	2,9	3,1

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	181036665	16	16	0	1,3
Školní jídelna - výdejna	162100663	30	28	0	0,2

Internát	0	0	0	0	0
SPC	0	0	0	0	0

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	29	3	9,6
ZŠ speciální	17	2	8,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	9	2	4,5
Školní družina	16	2	8

- Podle vzdělávacího programu ZŠ speciální – I. díl se vzdělávalo: 15 žáků
- Podle vzdělávacího programu ZŠ speciální – II. díl se vzdělávali dva žáci
- podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělával jeden žák, dle §41 ŠZ 2 žáci
- cizí státní příslušníci – EU x ostatní: 0
- žáci dojíždějící z jiných krajů: 1

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	24	5	0	1
- z toho středně těžce postižení	0	0	5	0	1
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	6	10	0	7
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	1	0	0	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2023

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická		0	0	
ZŠ speciální		0	0	

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do ZŠ: celkem 5

z jiných krajů: 1

Počet:	Ročník:	Ke dni:	Důvod:	Odkud:
1	3.	11. 9. 2023	přestup	ZŠ 28. října Neratovice
1	Prš 1.r.	18. 9. 2023	přestup	Prš Praha
1	8.	8. 1. 2024	přestup	ZŠ Vraňany
1	8.	1. 2. 2024	přestup	ZŠ 28. října Neratovice
1	8.	1. 2. 2024	přestup	ZŠ Ing. M. Plesingera Neratovice

Odchody žáků ze školy během školního roku 2023/2024: celkem 4

Počet:	Ročník:	Ke dni:	Důvod:	Kam:
1	8.	4. 1. 2024	přestup	SOŠ obchodu, řemesel a služeb a ZŠ Ústí nad Lab.
1	Prš 1. r.	11. 1. 2024	přestup	ZŠ a PŠ Praha 10, Vachkova
1	4.	1. 2. 2024	stěhování	MŠ, ZŠ a PŠ Kolín
1	1.	1. 2. 2021	přestup	ZŠ se speciálními třídami, Mělník

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	56
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	30
Neprospěli	0
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	192,4/14,68
Základní škola speciální	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	10
Nehodnoceni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,80/slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138,94/9

- Počet žáků hodnocených slovně – základní škola speciální: 17
- Počet žáků hodnocených slovně - základní škola praktická: 0
- a) ve všech předmětech: 17
- b) pouze ve vybraných předmětech: 0
- Hodnocení v náhradním termínu: komisionálních opravné zkoušky v hlavních a naukových předmětech: 1
- Individuální vzdělávání na I. stupni: 1
- Individuální vzdělávání na II. stupni: 1

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	30	0	1
ZŠ speciální	17	0	0

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	0	3	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Škola nemá informace.

10. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	24	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

IT – Z:1, IT – P0: 6, jiná úroveň proškolení: 5

Technické parametry vybavenosti:

Internet Optimal+

Wi-fi Hot Spot -

Využívaná technologie pro internetové připojení je VDSL.

Koncová zařízení

Bezdrátový xDSL modem.

Přístup na internet mají všechny PC sestavy připojené k síti LAN. Dále možno využít WiFi připojení pro PC, které nejsou připojeny k síti LAN. Využití ICT techniky žáky a učiteli:

Žáci i učitelé využívají veškeré programové vybavení a elektronickou poštu.

Toto programové vybavení je evidováno a je využíváno v souladu s licenčními podmínkami.

Současné programové vybavení školy je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo požadovanému standardu.

Počet PC pro zaměstnance školy s připojením k internetu (ředitelna, kancelář – spisovna, sborovna: notebook)	5
Počet notebooků pro pedagogy	14
Počet notebooků pro žáky v počítačové učebně s připojením na internet	8
Počet PC mimo počítačovou učebnu s připojením na internet	6
Počet interaktivních tabulí	3
Počet iPadů	15

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
22/17,228 ^{x)}	5/3,6	19/18,219 ^{x)}	8	5,22

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

^{x)} v celkovém počtu pracovníků i v počtu pedagogických pracovníků je započítáno 7 asistentek pedagoga

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 3 (bez asistentů pedagoga)

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	6	8	2	2	50,73
z toho žen	1	2	6	8	2	2	50,73

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	1	1	6 (asistentky)	1 (asistentka)

Počet ped. Pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	2	1	6

- **Ve školním roce 2023/2024**
- **žádný osobní asistent**
- Způsob financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním:
- **financování asistentů pedagoga: od 1. 1. 2020 dle PH max. školy**

Rozsah a přínos jejich činnosti:

Pomocné výchovné práce, zaměřené na vytváření základních pracovních, učebních, hygienických a jiných návyků, pod metodickým vedením speciálního pedagoga.

- **Současný stav počtu asistentů pedagoga: 7** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9.2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola	151	102
Praktická škola dvouletá	64	55

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce:**
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: **0**
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy na konci školního roku: **3**

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře), samostudium:

- a) počet jednodenních: 54
- b) počet vícedenních: 5

Vzdělávací instituce	Zaměření – název programu	Počet hodin	Počet zúčastněných
MŠMT	Úvod do emoční sebeobrany II.	2	1
MŠMT	Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v 5 krocích	2	1
Linka bezpečí, z.s.	Krizová intervence - základní kurz	48	1
NPI	Práce s heterogenní třídou I	2	11
NPI	Práce s heterogenní třídou II	2	11
Zřetel s.r.o.	Efektivní postupy v řešení šikany	8	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	22	1
Mgr. Zdeňka Sokolová	4 nejdůležitější zásady při práci s dítětem s ADHD	2	1
Eduall	Sebepoškozování: jak pomoci dítěti	2	1
Eduall	Jak komunikovat se zlobivým žákem	2	1
NPI	Nebojme se digitálních kompetencí	2	1
NPI	Kybernetická bezpečnost a prevence	2	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - pohybové činnosti	2	1
Středisko ekologické výchovy SEVER	Kapradí - konzultace a praktické dílny k ekologické výchově	8	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - matematika a její aplikace	2	1
Jahodovka VOŠ	Úvod do tématu podpory žáků na autistickém spektru a s mentálním postižením s využitím vizuální podpory, sociálního příběhu, pobídek a posílení	8	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - pracovní činnosti	2	1
NPI	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	2	1
NPI	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	3	1
Michal Prokeš	Umělá inteligence - úvod pro učitele	2	1

Taktik International, s.r.o.	Výuka čtení a psaní genetickou metodou	2	1
Klub ekologické výchovy, z.s.	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	10	1
Učitelnice	Environmentální výuka ve škole	2	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů - Člověk a jeho svět (Prvouka), Přírodopis	2	2
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů - Tělesná výchova	2	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - Matematika a její aplikace	2	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - pracovní činnosti	2	1
NPI	Digitální čtenářská dílna - rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	4	1
NPI	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy podle par. 16 - Umění a kultura - VV, HV	2	1
Taktik International, s.r.o.	Hudební výchova	2	1
Taktik International, s.r.o.	Procvičuj s lapbookem	2	1
Policie ČR	Školení o bezpečnosti - měkké cíle	3	2
NPI	Tmání - příspěvek k tématu Duševní zdraví dětí a dospívajících	2	2
VISK	Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných SK	12	1
PhDr. Marina Stejskalová, CSc.	Relaxace jako nástroj aktivizace	5	1
KÚ SK	Konference primární prevence rizikového chování	4	1
NPI	PROPojení ředitelů 2023	8	1
NPI	Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	3	1
NPI	DIGI Roadshow: Kam se poděl kancelářský baliček	4	1

Tvořivá škola, s.r.o.	Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků	2	1
UK	Odborné řešení školní šikany a kyberšikany	32	1
NPI	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - práce s posuzovacím schématem	3	2
Učíme společně	Rozvoj kompetencí v praxi	8	1
NPI	Úvod do emoční sebeobrany I.	2	1
NPI	Úvod do emoční sebeobrany II.	2	1
NPI	Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním?	2	1
NPI	Modul 3 - vedení školy, učitel, asistent pedagoga, člen ŠPP	8	6
NPI	Sdílené setkání pro vedoucí pracovníky škol nad tématem konflikty ve škole	2	1
VISK	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací	8	1
Ing. Michal Špitálník	Základy práce s interaktivní tabulí SB – použití hotových DUM ve známých programech a webu	4	10
NPI	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	2	1
NPI	Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním?	2	1
NPI	Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním? II	2	1
NPI	Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním? III	2	1
NPI	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitelů I	3	1
NPI	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitelů II	3	1
NPI	Problémy s učením a koncentrací u dětí. Jak podporovat vzdělávací proces?	2	1
BRTS s.r.o.	Školení první pomoci pro pedagogy	8	10
NPI	Teambuilding 24. – 25. 5. 2024	8	18

c) **samostudium:** průběžné studium materiálů a podkladů k výchovně vzdělávacímu procesu a k realizaci školních vzdělávacích programů

- Finanční náklady vynaložené na vzdělávání:

pedagogové: 16 996 Kč

ne pedagogové: 2 181,90 Kč

vzdělávání hrazené z Šablon II.: 29 613 Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. února 2024 se uskutečnilo vystoupení žáků pro širokou veřejnost v hale školy
5. února od 9 do 14 hodin proběhl již tradiční Den otevřených dveří
12. dubna jsme se zúčastnili celostátní akce „Uklidme Česko“
30. dubna proběhl „Čarodějnický den“ na školní zahradě
2. května od 13 do 14 hodin společné keramické tvoření s budoucími prvňáčky
30. května od 8 do 11,40 hodin projektový den „Letem – světem“
6. června od 13 hodin „Škola nanečisto“ (setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči)
17. června – 21. června se uskutečnila škola v přírodě

V průběhu školního roku probíhala pravidelná canisterapie a golf v rámci tělesné výchovy.

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU: **ano**

Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky z roku 2022 – stále probíhá do srpna 2025

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU: **ne**

c) zapojení školy do mezinárodních programů: **ne**

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT: **ano**

Projekt: OPJAK pro ZŠ

Projekt: OPJAK pro SŠ

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem: **ano**

Program dlouhodobé primární prevence – Cesta integrace, o.p.s.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty: **ano**

Dotace města Neratovice na zajištění výchovně – vzdělávacího programu „Zdravý životní styl“

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 podalo přihlášku do školní družiny 21 účastníků. Přednostně byli přijímáni žáci 1., 2. až 5. ročníku. Přijato bylo 16 účastníků (maximální kapacita školní družiny).

Provoz ŠD o prázdninách se v době všech prázdnin přerušuje na základě rozhodnutí ředitele školy. Provoz ranní družiny probíhal od 7 hodin do 7,40 hodin, odpolední provoz od 11,40 hodin do 15,40 hodin.

Účastníci byli rozděleni do dvou oddělení (první oddělení 8 účastníků s asistentkou, druhé oddělení 8 účastníků). Ranní družinu navštěvovalo 9 účastníků.

Personální obsazení-dvě vychovatelky, dvě asistentky (jedna pro ranní družinu a jedna pro odpolední družinu).

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila esteticko-výchovná činnost zaměřená na kreslení a různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali kinetický písek, modelínu, lepení, stříhání a jiné práce s papírem. Hudebně dramatická činnost, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky, zahráli divadlo, využívali orffovy nástroje a hráli různé námětové hry. Nedílnou součástí školní družiny je také poslech, četba, vycházky a práce se včelkou Bee Bot.

Ve školní družině také vedeme účastníky ke kultuře stolování, osobní hygieně, sebeobsluze. Dbáme na pitný režim.

Účastníci jsou vždy poučeni o bezpečnosti a chování ve školní družině při různých aktivitách a při využívání herních prvků na zahradě.

Během roku jsme bohatě využívali školní zahradu s herními prvky a trampolínou. V průběhu činnosti jsme využívali různé sportovní náčiní.

Přírodovědná činnost probíhala ve třídě a také na zahradě, kde jsme poznávali květiny, stromy, rostliny, ptáky a jiné živočichy, seli hrášek a ředkvičky.

Ve třídě jsme využívali kartičky s obrázky, včelku Bee Bot, interaktivní tabuli a hry s přírodovědnými motivy. Několikrát jsme cvičili králíčí hop a pečovali o králíčky s paní asistentkou.

V průběhu roku jsme pořádali výtvarné, sportovní a postřehové soutěže o diplomy a drobné ceny. Účastníci si oživovali lidové tradice, vytvářeli přáníčka, různé výrobky vztahující se k jednotlivým tradicím (Halloween, Vánoce. Velikonoce, pálení čarodějnic, den matek a jiné významné svátky).

Školní družina je od 1.9.2023 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony JAK I pro ZŠ – ZŠ a PŠ Neratovice, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/0006372

Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání.

Projekt je průběžně realizován.

Práce se nám dařila, účastníci jsou ve školní družině spokojeni a rádi.

Vyhodnocení plánu environmentální výchovy

Environmentální výchova je začleňována do všech vzdělávacích oblastí a na její realizaci se podílejí všichni členové pedagogického sboru. Žáci poznávají přírodu, jsou vedeni k ochraně životního prostředí, seznamují se s tradicemi a osvojují si pravidla zdravého životního stylu. Výuka je doplňována dalšími programy jako jsou: exkurze, přednášky, výlety, soutěže, projektové dny a vycházky. Během celého školního roku jsou tyto akce vhodně zařazovány podle ročního období, svátků či významných dnů. Naše škola je zaregistrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu programu „MRKEV“, pravidelně odebíráme časopisy BEDRNÍK a NIKA zaměřující se na ochranu přírody a ekogramotnost. Na období 2024–2026 získala naše škola ocenění KEV Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupeň.

V rámci environmentální výchovy proběhly ve školním roce 2023/2024 tyto akce:

14.9.2023 exkurze do Vinařství Kraus a návštěva čistíčky odpadních vod (Praktická škola)

26.9.2023 projektový den – JAK CHUTNÁ OVOCE (žáci I. a II. třídy speciální)

9.10.2023 Canisterapie

12.10.2023 projektový den – ZELENINA (žáci I. a II. třídy speciální)

25.10.2023 Bramborový den – projektový den školy

6.11.2023 Exkurze ZOO Praha

30.11.2023 Zdobení vánočního stroměčku v DKE v Neratovicích

9.1.2024 Canisterapie

18.3.2024 Canisterapie

22.3.2024 Světový den vody program v rámci tříd

23.3.2024 Světový den meteorologie program v rámci tříd

8.4.2024 Canisterapie

12.4.2024 Uklidme Česko – celoškolská úklidová akce

10.4.2024 Chovatelství – seznámení s chovem králíků

12.4.2024 Canisterapie

22.4.2024 Canisterapie

14.5.2024 Canisterapie

20.5.2024 Světový den včel – výuková stezka

21.5.2024 Canisterapie

30.5.2024 Projektový den „Letem – světem“

17.6. – 21.6.2024 Škola v přírodě – Kovářská

Během celého školního roku se naše škola zapojuje do výzdoby nástěnek a chodeb s environmentální tematikou. V hodinách pracovních činností žáci vyrobili hmyzí hotel, krmítka pro ptáčky a pečovali o prostory školní zahrady (hrabání listí, úprava záhonů, stříhání keřů a stromů, kompostování). Vypěstované druhy ovoce a zeleniny byly využity k přípravě zdravých pokrmů. Dále se naši žáci i pedagogové zapojili do zimního mapování ptáků a letního mapování motýlů v rámci soutěžních kol Živé zahrady. V naší škole třídíme odpad a provádíme veškerá opatření k úsporám vody a energie.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání ani ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání ve škole neproběhly.

16. Výchovné a kariérové poradenství

Úkoly a cíle MPP byly plněny podle plánu na školní rok 2023/2024 vzhledem k personálním a finančním možnostem školy. Většina naplánovaných akcí se podařila v letošním školním roce uskutečnit. Byly koordinovány metodičkou prevence a probíhaly za spolupráce s ředitelstvem školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli, s OSPODEM Mělník, OSPODEM Neratovice, Policií ČR, Městskou policií Neratovice, dětskými a odbornými lékaři, s PPP, sociálními kurátory, se spolkem Byškovické maminky, s Městem Neratovice, s externími odborníky v rámci preventivních aktivit se žáci účastnili několika besed

organizovaných Komisí prevence města Neratovice, zaměřených na kyberšikanu a na bezpečné užívání sociálních sítí (Se zvířátky internetem tam a zpátky, Kyberbezpečnost). Město rovněž zprostředkovalo pro starší žáky besedu s vězeňskou službou.

Škola se rovněž zúčastnila akce Den bezpečí v rámci města Neratovice.

Od září do listopadu probíhala na škole dlouhodobá specifická primární prevence, realizovaná prostřednictvím Cesty integrace, o.p.s., do které se zapojili žáci IV. třídy a V. třídy.

Během školního roku se dařilo organizovat a realizovat v rámci všeobecné prevence akce kulturního charakteru (Letem světem, Karneval spojený s besídkou, Čarodějnický den, Bramborový den, exkurse a výlety v rámci projektů). Rezerva zůstává v pořádání společných sportovních akcí (sportovní turnaje). Nebylo uskutečněno z organizačních důvodů (velké množství akcí z projektů, PN vyučující, která sportovní akce připravovala).

Velice dobře pracovaly při přípravách různých akcí zejména paní učitelky 1. stupně, které připravily několik zábavných programů pro všechny žáky školy, rovněž spolupráce s lektorkou z neziskové organizace Cesta integrace nadále dobře pokračovala. Snaha o propojení žáků u obou stupňů se daří při společných kulturně zábavných akcích (Bramborový den, Čarodějnický den). Daří se nám lépe spolupracovat s rodiči zejména 1. stupně, zlepšila se spolupráce i s rodiči 2. stupně a Praktické školy.

Pokud problémy týkající se nevhodného chování nebo rizikových jevů nastaly, snažili jsme se je řešit odborně co nejlépe, časově co nejdříve.

Snahou pedagogického sboru by mělo být prohlubovat spolupráci s motivovanými rodiči a současně hledat cesty spolupráce s rodiči bez zájmu. Najít aktivity, při kterých se dobrá spolupráce naváže dříve, než je třeba řešit závažné problémy s jejich dítětem (záškoláctví, návykové látky, kyberšikana, šikana, krádeže, problém s návykovými látkami)

Naší snahou je vytvořit z rodičů a pedagogů, případně z ostatních výše zmíněných složek spolupracující tým při kvalitní výchově a vzdělávání žáků.

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školního poradenského pracoviště)
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2023–2024 inspekční činnost, ani další kontrolní činnost neproběhla.

18. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

31. zasedání školské rady dne 4. 10. 2023

Zápis z jednání ŠR:

1. ŠR byla seznámena s organizací školního roku 2023/24, termíny prázdnin a ředitelského volna.
2. ŠR schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023.
3. ŠR byla seznámena s novým Operačním programem Jan Ámos Komenský pro ZŠ a SŠ (od 1.9.2023 do 31.8.2025).
4. ŠR schválila způsob hodnocení žáků. Žáci ve speciálních třídách budou hodnoceni slovně, žáci ve třídách s poníženými výstupy budou klasifikováni známkami. Kladen důraz na sebehodnocení žáků (formativní hodnocení)
5. ŠR byla seznámena s rozpočtem školy na školní rok 2023/2024.
6. Různé – informace o proběhlých volbách do ŠR
7. Diskuse – ŠR byla informována:
 - o plánovaných akcích školy ve školním roce 2023/2024 (golf, canisterapie, program dlouhodobé primární prevence, zážitkový program první pomoci pro žáky)
 - o finančním daru od ZZ na pořízení interaktivního panelu do výuky
 - o finančním daru od Byškovických maminek na drobné pomůcky do výuky
 - o změně na pozici adaptačního koordinátora (od 1. 9. 2023)

32. zasedání školské rady dne 8. 2. 2024

Zápis z jednání ŠR:

Vyjádření ŠR k dalšímu funkčnímu období ředitelky školy: nepodáváme návrh na vyhlášení konkurzu.

Za ŠR: PaedDr. Jitka Ramzerová, předsedkyně ŠR

33. zasedání školské rady, dne 29.4.2024 od 13.00 hod.

Zápis z jednání ŠR:

1. ŠR byla seznámena s počty přijatých žáků.
 - 4 žáci do prvního ročníku ZŠ
 - 1 žák do třetího ročníku – přestup
 - 3 žáci odklad
 - žáci do PŠ (střední škola) – přijat 1 žák
2. ŠR byla informována o počtu vycházejících žáků – 5 žáků z 9. ročníku, 1 žák z PŠ – přestup do PŠ Liběchov
3. ŠR byla seznámena se skutečností, že stávající prostory školy jsou nedostačující a je nutné, prostory školy rozšířit o další učebny. ŠR se dohodla, že se vedení školy obrátí na městskou radu, kde tuto problematiku projedná.
Dalším bodem byla plánovaná rekonstrukce školy – vchod, balkón nad vchodem + omítka.
4. ŠR projednala žádost o využití účelové dotace určené na ŠVP jiným způsobem (exkurze, výlet). Dotaz bude projednávat městská rada.
5. Různé, diskuse

Byškovické maminky, z. s.

Představení spolku

Spolek „Byškovické maminky“ vznikl z iniciativy rodičů žáků Základní školy, Neratovice, Byškovická 85 z důvodu zániku „Sdružení rodičů a přátel školy“ podle nového občanského zákoníku.¹

Posláním spolku je podpora rozvoje Základní školy Neratovice, Byškovická 85. Účelem spolku je školu podporovat nejen finančně, ale také i materiálně (pomůcky pro děti, odměny na školu v přírodě), případně pomoc při různých školních projektech (projektové dny - „Den vody“). Cílem spolku je, aby žáci této školy dostali, v rámci jejich zdravotních možností, pro ně co nejlepší vzdělání. A na období své povinné školní docházky měli jen ty nejlepší vzpomínky.

Hlavním účelem spolku je finanční podpora této školy.

Činnost spolku v příslušném roce 2023

Schůzka členů spolku č. 15 – datum konání 29. května 2023 – program schůzky:

Schválení výše členského příspěvku 2023

Projednání výroční zprávy o hospodaření spolku za rok 2022

Seznámení s účetní závěrkou za rok 2022 (rozhlednutí, výkaz zisku a ztráty, příloha)

Seznámení s plánovanými akcemi na rok 2023

Přijímání nových členů

Schůzka členů spolku č. 16 – datum konání 21. 9. 2023 – program schůzky:

Schválení výše členského příspěvku 2024

Seznámení s plánovanými akcemi na rok 2023–2024

Finanční, hmotná podpora školy (nákup pomůcek do tříd a učeben)

Přijímání nových členů

Darovací smlouvy:

1/2023 – spolek věnoval ZŠ a PŠ Neratovice, příspěvková organizace hmotné dary v hodnotě 5 921,-- Kč k využití do výuky pro lepší fyzický, rozumový i psychický rozvoj dětí a mládeže s handicapem.

7/2023 – spolek věnoval ZŠ a PŠ Neratovice, příspěvková organizace 2 000,-- Kč na šest lekcí jógy pro žáky školy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 728		8 691	
2.	Výnosy celkem	16 736		8 837	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 535		8 506	
	ostatní výnosy	201		331	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8		146	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	16 163
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14 986
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		14 890
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 826
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		96
	z toho	ÚZ 33086 doučování	43
		ÚZ 33087 digitální pomůcky	12
ÚZ 33088		41	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 177
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		637
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		540
	z toho	ÚZ 002 protidrogová prevence	8
		ÚZ 007 nájem	258
		ÚZ 544 energie	274
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		450

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2023

DDHM – škola obdržela dotaci ÚZ 33088 „Prevence digitální propasti“ na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 41 000 Kč. Z této dotace byly pořízeny notebooky a příslušenství pro žáky.

Dotace ÚZ 33087 „Pokročilé digitální učební pomůcky“ ve výši 12 000 Kč byla využita na nákup výukového softwaru.

Dotace ÚZ 002 „Primární prevence“ fondu Středočeského kraje ve výši 4 000 Kč byla použita na programy dlouhodobé primární prevence.

Dotace ÚZ 33086 „Doučování“. Z celkové částky 50 880 Kč byla použita částka 42 750 Kč. Zůstatek dotace byl vrácen zřizovateli v průběhu roku.

Dotace ÚZ 33093 „Národní plán obnovy – Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Škola je zapojena do této dotace, tento projekt bude ukončen v srpnu 2025. V daném roce byla dotace využita na mzdové náklady adaptačního koordinátora, dále na zážitkové programy pro děti.

Dotace ÚZ 33092 „Šablony JAK I. pro ZŠ a PŠ Neratovice“. Tato dotace, která je financována EU bude ukončena v roce 2025. V daném roce byla využita ke vzdělávání pedagogů a vzdělávání žáků-inovativní metody výuky.

Dále byly použity dotace od města Neratovice. Dotace na školu v přírodě ve výši 14 000 Kč a dotace „Zdravý životní styl“ ve výši 20 000 Kč. Byly vyčerpány v plné výši.

Spolek „Byškovické maminky“ přispěl částkou 2 000 Kč na program „Jóga pro děti“. Škola obdržela účelový finanční dar od zákonného zástupce žáka ve výši 65 037,50 Kč na nákup interaktivního dotykového panelu do učebny.

Výsledek hospodaření je kladný. Byla využita možnost čerpání z krytého investičního fondu na drobné opravy. Dále byly využity dotace od města Neratovice a dotace EU.

Z investičního fondu byla čerpána částka 41 487,27 Kč. Z toho:

Oprava datové sítě: 29 469,55 Kč

Oprava tiskárny: 4 999,72 Kč

Oprava regulátoru tlaku vody: 7 018 Kč

20. Závěr

Pří výchově a vzdělávání žáků vycházíme ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se zaměřujeme na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Soustředíme se více na pochopení a praktické využití znalostí, což je zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami velmi důležité. Rozvíjíme také materiální vybavenost školy pro výuku nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti.

Aktivně přispíváme ke snižování nerovnosti ve vzdělávání žáků a umožňujeme jim tak maximální rozvoj jejich potenciálu.

V rámci rozvoje školy využíváme Operační program Jan Ámos Komenský I. pro ZŠ a SŠ, dotaci z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, dotaci Středočeského kraje na program dlouhodobé primární prevence a dotaci města Neratovice – oblast kulturní a vzdělávací.

Podporujeme profesní rozvoj pedagogů a jejich pohodu, neboť pro české učitele jsou podmínky jejich profese mimořádně náročné a požadavky na ně kladené stále rostou. Zvyšuje se administrativní zátěž na pedagogy i vedení škol.

Datum zpracování zprávy:
8. 10. 2024

Datum projednání v školské radě:
9. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Pravidelné aktivity v roce 2023 – 2024

Canisterapie



Dramaterapie



Škola v přírodě



Kuniterapie

