***Základní škola, Neratovice, Byškovická 85***

****

***Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014***

C:\Users\Ucebna\Desktop\Ivana\logo_100.jpg

Základní škola, Neratovice, Byškovická 85

Tel/fax 315682085, e-mail [zsbyskovice@zsbyskovice.cz](mailto:zsbyskovice@zsbyskovice.cz), [www.zspbyskovice.cz](http://www.zspbyskovice.cz)

Obsah Strana

1. Základní údaje o škole 3

2. Charakteristika školy 3

* Vymezení hlavní a doplňkové činnosti 3
* Materiálně technické podmínky pro výuku 4
* Vzdělávací program školy 5
* Stravování 7

3. Součásti školy 7

4. Souhrnné údaje o žácích 8

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy 9

6. Údaje o výsledcích vzdělávání 9

7. Chování žáků 10

8. Absolventi a jejich další uplatnění 10

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy 10

10. Jazykové vzdělávání na škole 10

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 11

12. Údaje o pracovnících školy 12

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 13

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 19

16. Výchovné a kariérní poradenství 19

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI   
(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19) 19

18. Další činnost školy 19

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti 22

20. Závěr 24

Příloha

**Koncepce rozvoje Základní školy, Neratovice, Byškovická 85**

Vize školy 1

Charakteristika školy 1

Plnění cílů. Stanovených předchozím Dlouhodobým záměrem školy 2

Nastínění demografického vývoje v regionu 2

Vývoj počtu žáků za poslední dva roky 3

Vývoj počtu absolventů 4

Stručný program prevence sociálně patologických jevů 4

Přehled podaných a plánovaných žádostí školy o finanční podporu 6

Strategický plán rozvoje školy – analýza současného stavu 6

Stanovení hlavních strategických cílů 7

Předpokládané ekonomické a personální náklady v následujících letech 9

**1. Základní údaje o škole:**

Název školy: **Základní škola, Neratovice, Byškovická 85**

Adresa:Byškovická 85, 277 11 Neratovice

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70891095

IČO školy: 70107122

IZO ředitelství školy: 600 047 849

Kontakty:

Číslo telefonu / faxu: 315682085

e – mailová adresa: [zsbyskovice@zsbyskovice.cz](mailto:zsbyskovice@zsbyskovice.cz)

www stránky: [www.zspbyskovice.cz](http://www.zspbyskovice.cz/)

Statutární orgán: statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný

Radou Středočeského kraje

**PaedDr. Bc. Ivana Pechová** e-mail: [ivpechova@seznam.cz](mailto:ivpechova@seznam.cz)

[pechova@zsbyskovice.cz](mailto:pechova@zsbyskovice.cz)

Statutární zástupce ředitele: **PaedDr. Marcela Stará** e-mail: [starochova@seznam.cz](mailto:starochova@seznam.cz)

[stara@zsbyskovice.cz](mailto:stara@zsbyskovice.cz)

Seznam členů školské rady: za zřizovatele: pan Bohumil Kálecký

za pedagogické pracovníky: Mgr. Martina Szöllösyová

za zákonné zástupce nezletilých žáků: pí Romana Smažilová

Datum poslední změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení: **ze dne 5. 6.2012,**

**č. j. 061037/2012/KUSK, s účinností od 1. 9. 2012 se do školského rejstříku zapisuje**

**Školní družina,** IZO 181 036 665, nejvyšší povolený počet žáků 14, místo poskytování

školských služeb: Byškovická 85, 277 11 Neratovice

**2. Charakteristika školy**

**Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost:

Škola poskytuje základní vzdělávání.

Žáci jsou vzděláváni v těchto vzdělávacích oborech:

**79-01-C/01 Základní škola**

**79-01-B/01 Základní škola speciální**

Doplňková činnost: hostinská činnost – poskytování závodního stravování

pro zaměstnance školy

**Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitosti jiného vlastníka

na základě nájemní smlouvy (Město Neratovice) a v nemovitosti Středočeského kraje (přístavba

na zahradě školy), kde probíhá výuka žáků 2 tříd a činnost družiny.

ZŠ – kmenová budova: Neratovice, Byškovická 85 – zde probíhala výuka 1. až 9. ročníku,

5 kmenových tříd, 3 odborné učebny (PC učebna, kuchyňka,

pracovna Pv - dílny)

Odloučené pracoviště: Neratovice, Tovární 122: výuka žáků 2 speciálních tříd

**Prostorové zabezpečení výuky:** nadále chybí: odborné učebny, sociální zázemí žáků

i pedagogů (šatna a kabinety), prostor pro relaxaci (relaxační koutky).

Během hlavních prázdnin se průběžně sekala tráva na školní zahradě.

Byly vymalovány některé učebny školy, sklep a provedeny pravidelné revize. Opravy („velká údržba“) jsou hrazeny z ročního nájmu.

Nadále chybí tělocvična, sociální zázemí žáků i pedagogů (šatna a kabinety), prostor   
pro relaxaci (relaxační koutky).

**Požadavky pro další období – nadále trvají:** Bude řešeno s majitelem budovy (městem

Neratovice)

**Oprava fasády budovy – zejména čelní strany, hrozí nebezpečí úrazu**

**Oprava chodníku vedoucího ke škole podél parčíku.**

**Materiální vybavení:**

Učebny jsou vybaveny odpovídajícím školním nábytkem. Učební pomůcky jsou průběžně

modernizovány a doplňovány dle finančních možností školy, které jsou velmi omezené!

**Vzdělávací program školy**

Program byl upraven ředitelkou školy dle Metodického pokynu č. j. 22115/2005-24

a dle provozních podmínek takto:

**Školní vzdělávací program ZV- LMP „Přátelská škola“, č. j. 148/07**

Dle vlastního školního vzdělávacího programu „Přátelská škola“ ve školním roce 2012/2013

probíhala výuka žáků 1. až 9. ročníku.

Učební plán pro 1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  **Předmět** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **Počet**  **hodin** |
| **Český jazyk** | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 |
| **Matematika** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **Náš svět** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| **Informatika** | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Kulturní výchova** | 4 | 4 | 5 | - | - | 13 |
| **Hudební výchova** | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Výtvarná výchova** | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Pracovní vyučování** | - | - | - | 3 | 5 | 8 |
| **Tělesná výchova** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Logopedie** | - | - | 2 | - | - | 2 |
| **Počet hodin v ročníku** | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 | 118 |

Učební plán pro 2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  **Předmět** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Počty**  **hodin** |
| **Český jazyk** | 6 | 5 | 5 | 5 | 21 |
| **Angličtina** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Matematika** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Informatika** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Dějepis** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Občanská výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Příroda a zdraví** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Zeměpis** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Fyzika** | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Chemie** | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Výtvarná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Pracovní vyučování** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Tělesná výchova** | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Počet hodin v ročníku** | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 |

**Poznámky k učebnímu plánu**

* Celková povinná časová dotace – dodržena
  1. st. 118 hod., 2. st. 122 hod.
* Dodrženy nejnižší počty povinných vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících

1.a 2. r. 21 h., 3. a 4. r. 25 h., 5. r. 26 h., 6. a 7. r. 30 h., 8. a 9. r. 31 h.

* Minimální časová dotace pro jednotlivé vzdělávací oblasti splněna
* Využití disponibilní časové dotace na 1. stupni

9 hodin

- posílení oboru český jazyk o 2 hodiny 33 = 35

- posílení oboru matematika o 3 hodiny 22 = 25

- Posílení oboru informační technologie o 1 hodinu 2 = 3

- Posílení oboru člověk a jeho svět o 2 hodiny 12 = 14

- Zařazení předmětu logopedie ve 3. ročníku – časová dotace 2 hodiny

* Využití disponibilní časové dotace na 2. stupni

12 hodin

* Posílení oboru český jazyk o 2 hodiny 19 = 21
* Posílení oblasti člověk a příroda o 6 hodin 13 = 19
* Posílení oblasti umění a kultura o 4 hodiny 8 = 12
* **Nepovinné předměty:**
* 6. - 9. ročník: Aranžování rostlin – 2 hodiny týdně
* 3. - 4. ročník: Z pohádky do pohádky – 2 hodiny týdně
* 1. - 2. ročník: Individuální logopedická péče - 2 hodiny týdně

**Osm žáků ZŠ speciální** (těžké mentální a kombinované postižení) bylo, po dohodě se zákonnými zástupci a na základě doporučení školského poradenského pracoviště (SPC při ZŠ, Stará Boleslav) vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu. Dále **tři žáci na prvním stupni** a **dva žáci ze sedmého ročníku** ZŠ praktické byli též vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu   
na základě doporučení SPC nebo PPP.

Ve školním roce 2013/2014 druhým rokem existuje **školní družina,** 1 oddělení.

Žáci ve 2 speciálních třídách (klienti Poskytovatele sociálních služeb Rybka, Neratovice), většinou imobilní, s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami) získávají základy vzdělání dle **ŠVP ZSS Základní školy, Neratovice, Byškovická 85, č. j. 124/2010.**

Každý žák je veden speciální pedagožkou dle individuálního vzdělávacího a výchovného plánu. Výuka je zaměřena především na rozvoj jemné a hrubé motoriky, uvolnění křečovitého držení končetin. Rozvíjení smyslového vnímání v mezích možností žáků a jejich postižení.

Žáci komunikují nepřímo, reagují na sluchové, zrakové a taktilní podněty. Příznivý vliv na ně má

i změna prostředí při školní práci.

Tři žáci na I. stupni jsou vzděláváni dle **Školního vzdělávacího programu** **pro základní vzdělávání ZŠ, Neratovice, Byškovická 85 dle RVP ZV, č. j. S 1/2013**, a to na základě žádosti zákonného zástupce na dobu určitou, nejdéle do ukončení 5. ročníku.

**Stravování** žáků probíhalo ve školní jídelně – výdejně v kmenové budově školy. Obědy jsou dováženy ze ŠJ Gymnázia Františka Palackého, Neratovice, a to prostřednictvím Pečovatelské služby, Neratovice (smluvně) a od ledna 2013 firmou Marek Havlíček, Na Výsluní 1058/11, Neratovice.

**Metody a formy práce:**

Pedagogové uplatňují ve výchovně - vzdělávacím procesu kromě tradičních metod a forem práce i nové: kooperativní vyučování

skupinové formy práce

sebehodnocení žáků

aktivní sociální učení

**Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

1. rozvoj klíčových kompetencí

2. zdravé učení (přiměřené s možností výběru)

3. otevřené partnerství

4. klima – přátelská atmosféra, pocit bezpečí

5. připravenost žáků pro vlastní aktivní zapojení do „života“„

**3. Školy a školská zařízení – členění**

**I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)** | **Skutečný počet žáků (dětí)** | **Přepočtený počet pedagogických pracovníků** | **Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.** |
| **MŠ speciální** | 0 |  |  |  |  |
| **MŠ při zdrav. zařízení** | 0 |  |  |  |  |
| **ZŠ praktická** | 102286205 | 90 | 45 | 7,5 | 6 |
| **ZŠ speciální** |  | 14 | 8 | 1,9 | 4,2 |
| **ZŠ při zdrav. zařízení** | 0 |  |  |  |  |
| **Přípravný stupeň ZŠ spec.** | 0 |  |  |  |  |
| **Praktická škola** | 0 |  |  |  |  |

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školské zařízení** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt.**  **/stráv./klientů)** | **Skutečný počet dětí/žáků (ubyt.**  **/stráv./klientů)** | **Z toho cizích** | **Přepočtený počet pracovníků** |
| **Školní družina** | 181036665 | 14 | 8 | 0 | 0,66 |
| **Školní jídelna - výdejna** | 162100663 | 30 | 20 | 0 | 0,2 |
| **Internát** | 0 |  |  |  |  |
| **SPC** | 0 |  |  | 0 |  |

Doplňková činnost: hostinská činnost – poskytování závodního stravování pro zaměstnance

školy (zajišťuje 0,2 zaměstnance)

**4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

**I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **Děti/žáci** | **Počet tříd**  **(u ŠD/ŠK počet oddělení)** | **Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)** |
| **MŠ speciální** | 0 |  |  |
| **MŠ při zdravotnickém zařízení** | 0 |  |  |
| **ZŠ praktická** | 45 | 5 | 9 |
| **ZŠ speciální** | 8 | 2 | 4 |
| **ZŠ při zdravotnickém zařízení** | 0 |  |  |
| **Přípravný stupeň ZŠ spec.** | 0 |  |  |
| **Praktická škola** | 0 |  |  |
| **Školní družina** | 8 | 1 | 8 |

* Podle vzdělávacího programu ZŠ speciální se vzdělávalo: **8** žáků
* podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo **13** žáků
* cizí státní příslušníci – EU x ostatní: 0
* žáci dojíždějící z jiných krajů: 0

**II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **MŠ** | **ZŠ** | **ZŠ speciální** | **Příp. stupeň** | **PrŠ** |
| **Mentální postižení** | 0 | **29** | **8** | 0 | 0 |
| - z toho těžké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho hluboké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Sluchové postižení** | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 |
| - z toho neslyšící | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Zrakové postižení** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho nevidomí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vady řeči** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tělesné postižení** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Souběžné postižení více vadami** | 0 | **7** | **8** | 0 | 0 |
| - z toho hluchoslepí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vývojové poruchy učení** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vývojové poruchy chování** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Autismus** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Bez zdravotního postižení** | 0 | **8** | 0 | 0 | 0 |

**5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2013/2014 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **Počet přijatých dětí** | | **Počet odkladů PŠD** |
| **celkem** | **v posledním roce před zahájením PŠD** |
| **Mateřská škola** | 0 | 0 | 0 |
| **Přípravný stupeň ZŠ spec.** | 0 | 0 | 0 |

**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2013/2014, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet dětí**  **u zápisu** | **Počet odkladů PŠD** | | **Počet nově přijatých žáků**  **do 1. ročníku** |
| **navržený** | **skutečný** |
| **ZŠ praktická** | 1 | 0 | 0 | 4 |
| **ZŠ speciální** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do ZŠ praktické: celkem 6, z jiných krajů: 4**

Počet: Ročník: Ke dni: Důvod: Odkud:

1 7. 17. 9. 2013 žádost zákonného zástupce ZŠ praktická a ZŠ speciální, Mělník

1 8. 13. 1. 2014 stěhování ZŠ praktická, Litoměřice

1 5. 3. 2. 2014 žádost zákonného zástupce ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova,

Neratovice

1 8. 16. 5. 2014 stěhování ZŠ praktická, Roudnice nad Labem,

1 4. 2. 6. 2014 žádost zákonného zástupce ZŠ Dolní Slivno, okr. Mladá Boleslav

1 1. 2. 6. 2014 stěhování ZŠ praktická, Sušice

**Odchody žáků ze školy během školního roku 2013/2014: 4**

Počet: Ročník: Ke dni: Důvod: Kam:

1 8. 3. 2. 2014 žádost zákonného zástupce ZŠ, Brandýs n. L. – Stará

Boleslav, Školní 291

1 3. 10. 3. 2014 žádost zákonného zástupce ZŠ speciální, Mladá Boleslav,

Václavkova 950

1 8. 7. 4. 2014 žádost zákonného zástupce ZŠ praktická a ZŠ speciální, Mělník

1 6. 7. 5. 2014 žádost zákonného zástupce ZŠ, Mladá Boleslav, Na Celně 2

**Údaje o celkovém počtu žáků v ZŠ praktické a ZŠ speciální k 3. 9. 2013 (pro školní rok 2013/2014):**

ZŠ praktická: 37 žáků + 8 žáků bez LMP, ZŠ speciální: 8 žáků

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2013/2014 (k 1. 9. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód a název oboru | Počet přihlášených | Početpřijatých | Počet nově otevřených tříd |
|  | 0 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 |

**6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prospěch a docházka žáků všech ročníků** | **Počet žáků** |
| **Základní škola praktická** | |
| Žáci celkem | 46 |
| Prospěli s vyznamenáním | 9 |
| Prospěli | 35 |
| Neprospěli | 2 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,95 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 256,13/7,04 |
| **Základní škola speciální** | |
| Žáci celkem | 7 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 7 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 27/0 |

* Počet žáků hodnocených slovně – základní škola speciální:  **8**
* Počet žáků hodnocených slovně - základní škola praktická: 1
* a) ve všech předmětech: 9
* b) pouze ve vybraných předmětech: 0
* Hodnocení v náhradním termínu: komisionálních opravné zkoušky v hlavních a naukových předmětech: 0

**7. Chování žáků**

**Chování žáků (k 30. 6. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Hodnocení chování** | | |
| **velmi dobré** | **uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| **Základní škola praktická** | 41 | 1 | 4 |
| **ZŠ speciální** | slovní hodnocení | slovní hodnocení | slovní hodnocení |

* Důvody pro snížení známek z chování: kázeňské přestupky a neomluvená absence, vždy předcházela výchovná opatření (důtky třídního učitele a důtky ředitele školy)

**8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet absolventů** | **Přijati do PrŠ** | **Přijati do OU** | **Přijati na jinou SŠ** | **Nepodali přihlášku** |
| **ZŠ praktická** | 10 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| **ZŠ speciální** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Pozn. škola nemá jako součást praktickou školu

**10. Jazykového vzdělávaní na škole**

**I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet žáků** | **Počet skupin** |
| **Anglický jazyk** | **31** | **5** |

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet učitelů**  **celkem** | **Kvalifikace vyučujících** | | | **Rodilí mluvčí** |
| **pedagogická**  **i odborná** | **částečná** | **žádná** |
| **Anglický jazyk** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

* Výuka anglického jazyka probíhala nekvalifikovaně, avšak na odpovídající úrovni vzhledem

k požadavkům výuky.

**11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

**Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:**

IT – Z: 3, IT – P0: 6, jiná úroveň proškolení: 4

**Technické parametry vybavenosti:**

**Internet Optimal+**

Wi-fi Hot Spot -  
Využívaná technologie pro internetové připojení je VDSL.

**Koncová zařízení**  
Bezdrátový xDSL modem.

**Přístup na internet mají všechny PC sestavy připojené k síti LAN. Dále možno využít WiFi připojení pro PC, které nejsou připojeny k síti LAN.**

**Využití ICT techniky žáky a učiteli:**

Žáci i učitelé využívají veškeré programové vybavení a elektronickou poštu.

Toto programové vybavení je evidováno a je využíváno v souladu s licenčními podmínkami.

Současné programové vybavení školy je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo požadovanému standardu.

|  |  |
| --- | --- |
| Počet PC pro zaměstnance školy s připojením k internetu (ředitelna, kancelář – spisovna, sborovna: notebook) | 4 |
| Počet notebooků pro pedagogy z projektu EU Peníze školám | 5 |
| Počet PC pro žáky v počítačové učebně z projektu EU Peníze školám s připojením na internet | 8 |
| Počet PC mimo počítačovou učebnu s připojením na internet | 4 |
| Počet interaktivních tabulí | 3 |
| Počet iPadů | 3 |

**12. Údaje o pracovnících školy**

**I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pracovníků** | | | | **Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.** |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **fyzický/přepočtený** | **pedagogických**  **– s odbornou kvalifikací** 1 |
| 16/12,64x) | 2/1,7 | 14/10,89x) | 8 | 4,86x) |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

x)v celkovém počtu pracovníků i v počtu pedagogických pracovníků jsou započítány 2 asistentky pedagoga

* Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 3(bez asistentů pedagoga)

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedag. pracovníků** | **do 30 let** | **31 – 40 let** | **41 – 50 let** | **51 – 60 let** | **nad 60 let** | **Z toho důchodci** | **Průměrný věk** |
| **Celkem** | 0 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 47,5 |
| z toho žen | 0 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 47,3 |

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání** | | | | |
| **vysokoškolské**  **- magisterské a vyšší** | **vysokoškolské**  **- bakalářské** | **vyšší odborné** | **střední** | **základní** |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 1 (asistentka) |

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ped. Pracovníků s praxí** | | | | |
| **do 5 let** | **do 10 let** | **do 20 let** | **do 30 let** | **více než 30 let** |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |

* **Ve školním roce 2013/2014 žádný osobní asistent**
* Způsob financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti

a žáky se sociálním znevýhodněním: **financování asistentů prostřednictvím KÚ** **Středočeského kraje** **a dofinancování z platů ostatních pedagogů.**

**Rozsah a přínos jejich činnosti:**

Pomocné výchovné práce, zaměřené na vytváření základních pracovních, učebních,

hygienických a jiných návyků, pod metodickým vedením speciálního pedagoga.

Asistence v I., II., VI. a VII. třídě, pozitivní klima ve třídě.

Dle potřeby zprostředkování kontaktu mezi školou a rodinami žáků (návštěvy v rodinách) - zlepšení komunikace.

* **Současný stav počtu asistentů pedagoga**: 2 pro žáky se zdravotním postižením,

1 pro žáky se sociálním znevýhodněním.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání1 (k 30. 9.2013)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Celkový počet hodin odučených týdně** | **Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.** |
| Český jazyk | 31 | 17 |
| Matematika | 26 | 10 |
| Dějepis | 3 | 1 |
| Zeměpis | 6 | 0 |
| Příroda a zdraví | 6 | 2 |
| Náš svět | 6 | 2 |
| Výtvarná výchova | 8 | 3 |
| Tělesná výchova | 15 | 3 |
| Pracovní výchova | 31 | 7 |
| Hudební výchova | 5 | 5 |
| Informatika | 4 | 1 |
| Anglický jazyk | 5 | 0 |
| Logopedie | 2 | 0 |
| Chemie | 2 | 1 |
| Fyzika | 3 | 0 |
| Občanská výchova | 3 | 1 |
| **Celkem** | 156 | 53 |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Nízký podíl odučených hodin učiteli s odbornou kvalifikací též ovlivněn sníženým úvazkem kvalifikovaných speciálních pedagogů (ředitelka školy, statutární zástupkyně ředitelky).

* **Personální změny ve školním roce:**
* počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: **0**
* počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy na konci školního roku: **5**(1x ukončení pracovního poměru dohodou, 2 x výpověď ze strany zaměstnance, 2 x konec pracovního poměru na dobu určitou)

# 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

# (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

* **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 4**
* Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, Didaktika výchovy ke zdraví: **1,** studium úspěšně zakončeno zkouškou dne 22. 10. 2013,
* Universita Jana Ámose Komenského, s.r.o, Praha, 2. ročník magisterského studia, kombinované studium speciální pedagogiky: **2,** studium úspěšně ukončeno státní závěrečnou zkouškou dne 18. 6. 2014,
* Pedagogická fakulta University Karlovy v Praze, 1. ročník kombinovaného bakalářského studia, učitelství pro 1. stupeň základní školy: **1**

**Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)   
a samostudium:**

a) počet jednodenních: 11

b) počet vícedenních: 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací instituce** | **Zaměření – název programu** | **Počet zúčastněných** |
| Speciální základní škola, Poděbrady, U Bažantnice 154, Poděbrady, 290 01, IČ 70837091 | Využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí se SVP, 6. 9. 2013  Akreditace MŠMT č. j. 28538/2011-25-714 | 10 |
| Speciální základní škola, Poděbrady, U Bažantnice 154, Poděbrady, 290 01, IČ 70837091 | Praktické využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí s mentálním a kombinovaným postižením, 6. 9. 2013  Akreditace MŠMT č. j. 28538/2011-25-714 | 10 |
| Vzdělávací institut Tandem,  Mgr. Jaroslav Jenček, Vrchlického 582, Hradec Králové, 500 02 | Podzimní zpívání, 15. 10. 2013  Akreditace č. j. MŠMT- 18401/2011-25-437 | 1 |
| Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola,  Na Polabí 411, Mělník, 276 01 | Školní zahrady a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji, 2. – 4. 10. 2013  Akreditace č. j. MŠMT-  27 664/2012-25-600  27- 664/2012-25-600 | 1 |
| NIDV, Jeruzalémská 957/12, Praha 1, IČ 457 68 455 | Požární ochrana pro školy a školská zařízení, školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně, 22. 10. 2013  Akreditace MŠMT č. j. 13 847/2011-25 | 1 |
| Vzdělávací centrum Morava s.r.o., pobočka Brno, Malinovského nám. 4, Brno, 602 00 | Účetnictví ÚSC a jimi zřízených příspěvkových organizací – účetní uzávěrka, 12. 11. 2013  Akreditace MVČR č. AK/PV-349/2009 | 1 |
| Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola,  Na Polabí 411, Mělník, 276 01 | Vzdělávání pro řídící pracovníky škol v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji, 20. 11. 2013  Projekt DVPP v oblasti EVVO  a udržitelného rozvoje, Reg. č. CZ.1.07/1.3.48/01.0003 | 1 |
| NIDV, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1, IČ 457 68 455 | ICT profesionál, závěrečný diskuzní panel – konference,  14. a 15. 1. 2014 | 1 |
| Speciální základní škola, Poděbrady, U Bažantnice 154, Poděbrady, 290 01, IČ 70837091 | Využití tabletů na 1. stupni ZŠ  a u žáků, jejichž mateřským jazykem není čj, 3. 2. 2014  Akreditace MŠMT č. j. 16819/2012-25-348 | 10 |
| Speciální základní škola, Poděbrady, U Bažantnice 154, Poděbrady, 290 01, IČ 70837091 | Využití iOS aplikací pro vlastní tvorbu a rozvoj kreativity, 3. 2. 2014  Akreditace MŠMT č. j. 16819/2012-25-348 | 10 |
| Klub ekologické výchovy o.s., Pertoldova 3373, Praha 4, 143 00 | Obnovitelné zdroje jako průřezové téma ŠVP, 19. 2. 2014  Akreditace č. j. MŠMT- 33438/2013-1-715 | 1 |
| Klub ekologické výchovy o.s., Pertoldova 3373, Praha 4, 143 00 | 6. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje, 19. 3. 2014  Seminář byl realizován v rámci projektu „Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti managementu udržitelného rozvoje ve školách regionu“, č. reg. CZ.1.07/1.3.48/02.0056 financovaném z projektu OPVK | 1 |
| Vzdělávací institut Středočeského kraje, Zařízení pro DVPP, se sídlem V Kolonii 1804, Nymburk, IČ 00641111 | Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech/Autorské právo ve školním prostředí, 19. 3. 2014  Akreditace MŠMT č. j. 14489/2013-201 | 1 |

**c) samostudium:** průběžné studium materiálů a podkladů k výchovně vzdělávacímu procesu

ak realizaci školních vzdělávacích programů

* Finanční náklady vynaložené na vzdělávání:

pedagogové:

**6 970 Kč**

**23 160 Kč (projekt EU Peníze školám)** nepedagogové: **2 055 Kč**

**14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ akce** | **Počet**  **zúčastněných tříd** | **Poznámka** |
| **40. výročí školy** | 9. r. | Prezentace historie i současnosti školy, 5. 10. 2013 |
| **Svatobarborský jarmark, Neratovice** | 8. - 9. r. | 1. 12. 2013, prezentace výrobků žáků |
| **Med a jeho výroba** | 4. - 7. r. | Zámek v Lobkovicích, exkurze, 21. 10. 2013, |
| **Od věku sloužím člověku** | 6. – 9. r. | Návštěva Zemědělského národního muzea v Praze, 25. 10. 2013 |
| **Týden pro inkluzi** | 8. r. | Společné výtvarné aktivity žáků 8. ročníku a žáků speciální třídy  v Rybce, 5. 11. 2013 |
| **Týden pro inkluzi** | 9. r. | Společné hudební a rytmické aktivity žáků ve speciálních třídách v „Rybce“,  6. 11. 2013 |
| **Neratovice očima dětí – výtvarná soutěž** | 6., 7., 9. r. | Odměna žáků – účastníků výtvarné soutěže v Městském kině v Neratovicích, 1. 11. 2013 |
| **Austrálie – tajemství rudého kontinentu** | 6. – 9. r. | Vzdělávací program v Městském kině v Neratovicích, 15. 11. 2013 |
| **Canisterapie** | 1. – 9. r. | 20. 11. 2013 |
| **Vánoce** | 6. – 9. r. | Tematický program v Regionálním muzeu Mělník, 12. 12. 2013 |
| **Vánoční, velikonoční výstavy žákovských prací** | 4. - 9. r. | Prezentace prací žáků v aule školy,  17. 12. 2013, 8. 4. 2014 |
| **Mikuláš, Anděl a čerti  v Rybce** | 9. r. | Mikulášská nadílka  ve speciálních třídách v Rybce, 5. 12. 213 |
| **Zdobení vánočních stromečků v Domě Kněžny Emmy** | 1. a 2. r. | Zdobení stromečků vlastními výrobky – prezentace  na veřejnosti, 6. 12. 2013 |
| **Vánoční výstava v SOŠ a SOU Liběchov** | 3. – 9. r. | Návštěva výstavy, 6. 12. 2013 |
| **Den otevřených dveří** | 1. - 9. r. | 21. 1. 2013 |
| **Projekty:**  Projekt **„Zkusme to spolu a jinak IV!“** (program primární prevence rizikového chování) | 1. – 9. r. | Celoročně |
| **Návštěva filmového představení** | 1. – 9. r. | Městské kino Neratovice, 20. 3. 2014 |
| **Sportovní aktivity** | 3. – 9. r. | Školní kolo v přehazované, 27. 1. 2014  Školní kolo SHM, 7. 4. 2014  Školní kolo ve stolním tenisu, 11. 6. 2014 |
| **Beseda s Policií ČR** | 6. – 9. r. | Prevence šikany II. část, 15. 4. 2014 |
| **Mezigenerační hry** | 1. – 5. r. | Soutěže v Domě Kněžny Emmy se seniory – 13. 5. 2014 |
| **Exkurze** | 3. – 6. r. | Regionální Muzeum Mělník, Soutok Labe a Vltavy, vlastivědná exkurze, 16. 5. 2014 |
| **Exkurze** | 6. – 9. r. | Historické pamětihodnosti Prahy, Petřín, 19. 5. 2014 |
| **Malé školní arboretum** | 1. – 9. r. | Slavnostní otevření za účasti představitelů města Neratovice, rodičů žáků, pedagogů, 30. 5. 2014 |
| **Návštěva filmového představení v Městském kině Neratovice** |  | Film KHUMBA, 23. 6. 2014 |
| **Škola v přírodě** | 1. - 9. r. | Škola v přírodě, chata Prim, Deštné v Orlických horách,  13. – 20. 6. 2014, 15 žáků |

**● Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Počet žáků** | **Výsledek, umístění (družstvo)** |
| **Okresní kolo SHM, Mělník, 6. 5. 2014** | 1  1  družstvo | 1. místo  3. místo  2. místo |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Snaha organizovat společné aktivity (sportovní, kulturní, projektové) je jednou z priorit školy,  a to s cílem, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. V letním období je každoročně organizována škola v přírodě. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel připraví ve školním roce jeden školní výlet v rozsahu 1 den. Snahou pedagogického sboru je též aktivně zapojit do vlastní organizace celoškolních akcí samotné žáky a jejich rodiče. |

**Projekty**

I. **OPVK EU Peníze školám, název „Zážitky s ICT v ZŠ, Neratovice, Byškovická 85“**

vyhlašovatel programu: MŠMT ČR, v dubnu 2014 schválena Závěrečná monitorovací zpráva.

II. projekt dlouhodobý, a to v rámci MPP, název: **„Zkusme to spolu a jinak IV.!“**

cíl: posilování pozitivního sociálního chování, tolerance, zdravého životního stylu

a odpovědnosti za své chování.

finanční spoluúčast Města Neratovice: **10 000 Kč**

III. **Malé školní arboretum,** schválena dotace ve výši **70 000 Kč z Revolvingového fondu MŽP.**

**Slavnostní otevření arboreta 30. května 2014 za účasti představitelů města Neratovice, pedagogů, žáků a jejich rodičů.**

Schválené finanční dotace umožňují škole uskutečnit veškeré naplánované aktivity, které  
 by jinak z důvodu nedostatečného finančního zajištění nemohly být realizovány!

**Výchovné akce zaměřené environmentální výchovu:**

Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „ M R K E V“ (metodika   
a realizace komplexní ekologické výchovy). Jako škola zapojená v této síti soustavně usiluje   
o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy. Žáci 8. ročníku se přihlásili do soutěže Českého svazu ochránců přírody s názvem **„Živá** **zahrada“**. V této akci se hodnotilo množství pozorovaných živočichů na školní zahradě, a to v určitém časovém rozmezí. Škola odebírá časopis **„Bedrník“** pro možnost využít poznatků ekogramotnosti. Celoročně žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Nádoby na tříděný odpad jsou v jednotlivých učebnách a před školní budovou.

**Proběhla akce směřující k výchově k humanismu: „Týden pro inkluzi“**, ve které úzce spolupracovali žáci základní školy praktické a speciální ve společné hudební aktivitě.

**Akce uskutečněné v rámci prevence rizikových jevů**

V rámci plnění MPP se škola snaží eliminovat rychlým a včasným řešením nežádoucí rizikové chování. Nejčastěji byly řešeny případy skrytého záškoláctví, nevhodné agresivní chování mezi dětmi, k dospělým, kouření, nevhodné formy trávení volného času. Škola se snažila nabídkou preventivních aktivit vytvářet prostředí, kde by se tyto projevy minimalizovaly. V případě již vzniklého problému jsme spolupracovali dle krizového plánu školy s rodiči, Policií, OSPODEM Neratovice, s psychiatry, dětskými lékaři a PPP.

**Jednorázové sportovní a kulturní akce**

Vánoční a velikonoční výstavy, zdobení vánočního stromu a mezigenerační soutěživé setkání v Domě kněžny Emmy - kladná prezentace žáků na veřejnosti. Turnaj ve stolním tenise, SHM.

**Akce s dlouhodobým výchovným působením**

Škola v přírodě v Deštném v Orlických horách - preventivní aktivity v rámci sportovních, turistických, výchovných činností.

**Aranžování květin, Z pohádky do pohádky, individuální logopedická péče** - podpora zájmové činnosti v rámci těchto nepovinných předmětů.

V rámci preventivních aktivit došlo ke zlepšení spolupráce s rodiči žáků, k pružnější spolupráci s OSPODEM Neratovice a k zapojení větší části pedagogického sboru do průběžného vzdělávání v oblasti prevence rizikových jevů.

**Spolupráce školy se zřizovatelem**

Na dobré úrovni. Podařilo se vyřešit nevyhovující kancelářský nábytek ve sborovně, a to nákupem nového na základě finanční dotace zřizovatele.

**Spolupráce s obcí (město Neratovice)**

Vstřícná. Obec vyhověla požadavkům školy: žádost o dotaci města na projekt „Zkusme to spolu

a jinak IV!“ ve výši 10 tisíc Kč a příspěvek na mzdu vychovatelům ve škole v přírodě ve výši

8 tisíc Kč.

Plnou výši nájmu využívá škola dle nájemní smlouvy na úhradu „velké údržby“ v budově školy.

**15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

* Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – počet kurzů, účastníků a absolventů:  **0**
* Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: **0**

**16. Výchovné a kariérní poradenství**

* Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mělník - zejména při přijímání nových žáků. Úzce spolupracujeme se SPC pro mentálně postižené při ZŠ Brandýs nad Labem - Stará Boleslav při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.
* Spolupráce s rodiči. Většina rodičů se školou spolupracuje. Škola se snaží rodiče aktivizovat dalšími cestami (společné akce, výstavy). Osvědčuje se zapojit do života školy zejména rodiče žáků 1. stupně, a to v době, kdy jejich děti většinou nemají žádné závažné problémy. Rodiče pak vstřícněji řeší se školou různé potíže svých dospívajících dětí na 2. stupni. Nejobtížněji navazujeme spolupráci s rodiči u žáků již s rozvinutými poruchami chování. Škola též úzce spolupracuje s kurátorkami dětí (OSPOD Neratovice), Policií ČR, ale i pediatry při řešení záškoláctví, výchovných nebo zdravotních problémů a dalších sociálně patologických jevů.
* Již v rámci vlastního učebního plánu jsou žáci cíleně motivováni a připravováni k budoucí volbě povolání (občanská výchova, pracovní činnosti). Výchovná poradkyně pravidelně organizuje schůzku rodičů vycházejících žáků, na kterou jsou pozváni zástupci odborných učilišť. Též úzce spolupracujeme s IPS ÚP Mělník.

**17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve školním roce 2013/2014 ve škole neproběhla inspekční činnost.

**18. Další činnost školy**

**Zprávy o činnosti školské rady:**

**Školská rada se sešla 14. 4. 2014**

Přítomni: pí Romana Smažilová, Mgr. Martina Szöllösyová, p. Bohumil Kálecký,

PaedDr. Ivana Pechová – ředitelka školy

Program:

1. Seznámení s výpovědí z nájmu nebytových prostor (učebny) v „Rybce“, poskytovatelem sociálních služeb v Neratovicích.
2. Seznámení s úpravami školního řádu
3. Otevření přípravného stupně ZŠ speciální pro děti s mentálním postižením či jiným zdravotním postižením (autismem, více vadami)
4. Diskuze

Školská rada, jmenovaná Usnesením Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005/RK ze dne   
 7. prosince 2005 dle zákona č. 561/2004 Sb., se sešla ke svému třináctému zasedání.

1. Ředitelka školy informovala školskou radu o výpovědi z nájmu učebny v „Rybce“, poskytovatelem sociálních služeb v Neratovicích. Paní ředitelka seznámila členy školské rady se všemi problémy, které tato výpověď přinese uživatelům sociálních služeb - žákům, kteří jsou vzděláváni v rehabilitačních třídách. Dále seznámila školskou radu se všemi kroky, které učinila, aby byla vzata výpověď zpět (viz. Příloha č. 2).

* informovala SPC Brandýs n/L. – Stará Boleslav
* informovala opatrovníka žáků (Město Neratovice, pí Jelínková)
* vyžádala si odborné stanovisko ošetřujících lékařů žáků k případnému každodennímu přesunu žáků do kmenové budovy v Byškovicích

1. Školská rada byla seznámena s úpravami školního řádu.
2. Školská rada byla informována o plánovaném otevření přípravného stupně ZŠ speciální   
   pro děti s mentálním postižením či jiným zdravotním postižením (autismem, více vadami) od září 2014.
3. Diskuze

Školská rada prodiskutovala důsledky výpovědi z nájmu podané poskytovatelem sociálních služeb Rybka.

1. Usnesení:

a) Školská rada nesouhlasí s výpovědí z nájmu z učebny v „Rybce“, poskytovatelem sociálních služeb v Neratovicích a plně podporuje všechny kroky, které podnikne v této záležitosti ředitelka školy.

b) Školská rada jednohlasně schválila novou verzi školního řádu ze dne 14. 4. 2014.

c) Školská rada bere na vědomí a podporuje plánované otevření přípravného stupně ZŠ speciální od školního roku 2014/2015.

**Žákovský parlament:**

Žákovský parlament se scházel s vedením školy osmým rokem, a to jedenkrát za 1 – 2 měsíce. Žáci školy (zvolení zástupci jednotlivých tříd) přicházejí se svými náměty a připomínkami, které se nejčastěji týkají chodu školy a možných akcí, které chtějí sami spoluorganizovat.

**Sdružení rodičů:**

Spolupracuje s vedením školy. Schází se pravidelně dvakrát ve školním roce, případně dle potřeby.

Jeho činnost je zaměřena převážně na podporu vzdělávacích a výchovných programů pro žáky školy formou finančních dotací. Finančně také podporuje sociálně slabé žáky v účasti na ozdravných pobytech.

Na Základní škole, Neratovice, Byškovická 85 není založena odborová organizace.

**19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**I. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní údaje o hospodaření školy**  **v tis. Kč** | | | **Za rok 2013 (k 31. 12.)** | | **Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)** | |
| **Činnost** | | **Činnost** | |
| **Hlavní** | **Doplňková** | **Hlavní** | **Doplňková** |
| **1.** | **Náklady celkem** | | 7 757 | 0 | 3 308 | 0 |
| **2.** | **Výnosy celkem** | | 7 757 | 0 | 3 320 | 0 |
| z toho | | příspěvky a dotace na provoz | 7 631 | 0 | 3 310 | 0 |
| ostatní výnosy | 126 | 0 | 10 | 0 |
| **3.** | **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním** | | 0 | 0 | 0 | 0 |

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč** | | | | **Za rok 2013**  **(k 31. 12.)** |
| **1.** | **Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)** | | |  |
| **2.** | **Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)** | | |  |
| **3.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)** | | | 6 665 |
| z toho | | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 6 526 |
| z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 4 919 |
| ostatní celkem1 (např. UZ 33 013, 33 163,… - vypsat všechny) | |  |
| z toho | 33 457-Asistent pedagoga se sociálním znevýhodněním | 140 |
| **4.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)** | | |  |
| z toho | | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 672 |
| ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…) | |  |
| z toho |  |  |
| **5.** | | **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** | | 420 |
| **z toho** | | Dotace Města Neratovice | | 28 |
| EU – Peníze školám | | 213 |
| Dotace MŽP | | 53 |
| Příspěvky ŠD | | 7 |
| IF (odpisy) | | 119 |

**Komentář k ekonomické části**

V rámci hospodaření s finančními prostředky dle schváleného rozpočtu byl velmi obtížně zabezpečen chod školy (energie, služby,…).

**Přijatá opatření**

Nadále dodržování hlediska maximálních úspor!

Žádost zřizovateli o navýšení finančních prostředků na provoz (energie).

Využití účelové dotace města Neratovicev 2. pololetí školního roku:

10.000 Kč na projekt „Zkusme to spolu a jinak IV.!“

8.000 Kč na mzdu vychovatelů ve škole v přírodě.

**Kontroly**

**Daňová kontrola** proběhla dne **3. 6. 2014** Finančním úřadem pro Středočeský kraj, Žitná 12,   
120 00 Praha 2, Oddělením dotací a finanční kontroly, Referátem dotací VIII, Tyršova 105, 276 01 Mělník

Kontrolované období: 2011 - 2013

Závěr: V provedené daňové kontrole nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek doměření daně.

Ve dnech **1. 7. až 4. 7. 2014** proběhla **veřejnosprávní kontrola** KÚ Středočeského kraje, odborem finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Kontrolované období: 1. 1. – 31. 12. 2013

Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona   
o finanční kontrole.

Zjištěné nedostatky:

Nebyla provedena inventarizace účtů 021, 022, 902 a 966 k 31. 12. 2013.

Vyhotovené inventurní soupisy účtů 018 a 028 k 31. 12. 2013 neobsahovaly náležitosti stanovené platnými právními předpisy.

V pokladní knize jsou vykázány minusové denní zůstatky.

(Porušení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů).

Na rozvahovém účtu 028 zařazen a evidován drobný dlouhodobý hmotný majetek do pořizovací ceny 1000 Kč.

(Porušení směrnice č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací)

K zjištěným nedostatkům byla přijata bezodkladně nápravná opatření, o kterých byl kontrolní orgán v zákonném termínu informován.

**20. Závěr**

Ve školním roce 2013/2014 pedagogický sbor úspěšně realizoval sedmým rokem vlastní školní vzdělávací program ZV – LMP „Přátelská škola“ ve všech ročnících. Tři žáci byli vzděláváni   
dle vzdělávacího programu ZV na1. stupni, který byl zpracován k 1. 9. 2012.

Ve dvou speciálních třídách se žákům intenzivně věnovaly speciální pedagožky společně s asistentkou pro žáky se zdravotním postižením dle „Školního vzdělávacího programu ZŠS (základní školy speciální)“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, schopen týmové spolupráce a neustále se dle možností provozu školy vzdělává.

Škola se opakovaně kladně prezentovala na veřejnosti (viz přehled akcí).

Devět žáků z deseti vycházejících bylo přijato do vybraných odborných učilišť.

Podařilo se zrealizovat v průběhu školního roku všechny naplánované akce, jak v rámci plnění minimálního preventivního programu, tak v rámci environmentální výchovy a dalšího vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: Datum projednání školskou radou:

30. 9. 2014 8. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy: